


ASIGNATURA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Competencias</b>                          |   |
| <b>2. Cuatrimestre</b>                          | Quinto  |
| <b>3. Horas Teóricas</b>                        | 30  |
| <b>4. Horas Prácticas</b>                       | 15  |
| <b>5. Horas Totales</b>                         | 45  |
| <b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b> | 3   |
| <b>7. Objetivo de aprendizaje</b>               | El estudiante identificará los tipos de investigación y sus características, así como la estructura requerida para el desarrollo de la memoria de estadías a través del análisis teórico y práctico de los componentes que la integran. |

| Unidades de Aprendizaje                                     | Horas    |           |         |
|---|----------|-----------|---------|
|   | Teóricas | Prácticas | Totales |
| <b>I. Introducción a la metodología de la investigación</b> | 25       | 10        | 35      |
| <b>II. Características de la memoria de estadías</b>        | 5        | 5         | 10      |
| Totales   | 30       | 15        | 45      |


|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | D. G. U. T. y P.                                     | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |   |

# METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Unidad de aprendizaje</b>                | <b>I. Introducción a la metodología de la investigación</b>  |
| <b>2. Horas Teóricas</b>                       | 25   |
| <b>3. Horas Prácticas</b>                      | 10   |
| <b>4. Horas Totales</b>                        | 35   |
| <b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b> | El estudiante identificará los principios, las formas, enfoques y etapas de la investigación científica, a través de la teoría para aplicarla en un problema a resolver. |


| Temas              | Saber  | Saber hacer  | Ser  |
|--------------------|--|--|--|
| Principios básicos | <p>Identificar que es la investigación y sus características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Factibilidad</li> <li>-Pertinencia</li> <li>-Interés</li> <li>-Utilidad</li> </ul> <p>Identificar los elementos del método científico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación</li> <li>-Hipótesis</li> <li>-Experimentación</li> <li>-Resultados</li> </ul> <p>Identificar los conceptos básicos relacionados con la investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Investigación</li> <li>-Metodología, Método y Técnica</li> <li>-Área de investigación</li> <li>-Línea de investigación</li> <li>-Tema de investigación</li> </ul> <p>Diferenciar entre proyecto e investigación</p> | <p>Identificar las características de la investigación.</p> <p>Realizar un ordenador gráfico de los conceptos presentados.</p> <p>Determinar un tema de investigación.</p> | <p>Analítico</p> <p>Crítico</p> <p>Respeto</p> <p>Objetivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Responsable</p> |

|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | D. G. U. T. y P.                                     | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |   |


| Temas  | Saber  | Saber hacer  | Ser  |
|--|--|--|--|
| Consentimiento informado en la investigación | <p>Reconocer los antecedentes del consentimiento informado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Código de Núremberg 1946</li> <li>-Declaración de Helsinki 1964.</li> <li>-Informe de Belmont 1979.</li> <li>-Guías de buena práctica clínica de la OMS 1995.</li> </ul> <p>Describir los componentes del consentimiento informado en la investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fundamento</li> <li>-Propósito</li> <li>-Justificación</li> <li>-Riesgos</li> <li>-Beneficios</li> </ul> | Desarrollar una propuesta de consentimiento informado. | <p>Análítico</p> <p>Crítico</p> <p>Respeto</p> <p>Objetivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Responsable</p> |

|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | D. G. U. T. y P.                                     | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |   |

| Temas                                 | Saber  | Saber hacer  | Ser   |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Formas y enfoques de la investigación | <p>Reconocer las formas de la investigación como:<br/>Pura<br/>Aplicada</p> <p>Identificar la clasificación de los tipos de estudio:<br/>-Por sus fuentes</p> <p>Describir en qué consisten los sus enfoques:<br/>Cuantitativo<br/>Cualitativo</p> <p>Identificar la clasificación de los diseños de investigación:<br/>-Propósito del estudio<br/>-Cronología de las observaciones<br/>-Según el número de mediciones</p> <p>Identificar los tipos de alcance:<br/>-Exploratorio<br/>-Descriptivo<br/>-Correlacional<br/>-Explicativo</p> | <p>Describir las forma y enfoques de la investigación.</p> <p>Realizar un organizador gráfico de los conceptos presentados.</p> <p>Reconocer los tipos de estudio y diseños de investigación de artículos y/o trabajos de investigación.</p> | <p>Analítico<br/>Crítico<br/>Respeto<br/>Objetivo<br/>Sistemático<br/>Responsable</p> |

|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | D. G. U. T. y P.                                     | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |   |


| Temas                                 | Saber   | Saber hacer  | Ser   |
|---------------------------------------|---|--|---|
| Etapas de la investigación científica | Describir las etapas de la investigación científica y los elementos que las componen:<br>-Elección del tema<br>-Delimitación del tema<br>-Identificación del problema<br>-Desarrollo de objetivos<br>-Desarrollo del marco teórico<br>-Identificación de la metodología a aplicar.<br>-Hipótesis o supuesto<br>-Variables <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dependientes</li> <li>• Independientes</li> </ul> -Resultados<br>-Conclusiones y recomendaciones<br>-Referencias bibliográficas y citación estilo APA y Vancouver. | Aplicar las etapas de la investigación científica en el tema seleccionado. | Analítico<br>Crítico<br>Respeto<br>Objetivo<br>Sistemático<br>Responsable |

|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | D. G. U. T. y P.                                     | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |   |

### III. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

#### PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje  | Secuencia de aprendizaje   | Instrumentos y tipos de reactivos                  |
|---|--|--|
| <p>A partir de la identificación de un problema relacionado con PARAMÉDICO el estudiantado presentará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Consentimiento informado</li> <li>-Elección del tema</li> <li>-Delimitación del tema</li> <li>-Identificación del problema</li> <li>-Desarrollo de objetivos</li> <li>-Desarrollo del marco teórico</li> <li>-Identificación de la metodología a aplicar</li> <li>-Hipótesis o supuesto</li> <li>-Variables               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dependientes</li> <li>• Independientes</li> </ul> </li> <li>-Resultados</li> <li>-Conclusiones y recomendaciones</li> <li>-Referencias bibliográficas con citación estilo APA o Vancouver.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar las características d la investigación.</li> <li>2. Identificar los antecedentes del consentimiento informado, sus componentes y el proceso de obtención.</li> <li>3. Reconocer las formas de investigación y en qué consisten sus enfoques.</li> <li>4.Describir las etapas de la investigación científica y los elementos que las componen.</li> </ol> | <p>Preguntas estructuradas<br/>Lista de cotejo</p> |

|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | D. G. U. T. y P.                                     | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |   |


# METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza   | Medios y materiales didácticos                       |
|---|--|
| Lectura asistida<br>Investigación<br>Realización de trabajos de investigación | Pintarrón Computadora y Proyector<br>Medios impresos |

### ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X    |                      |         |


|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | D. G. U. T. y P.                                     | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |   |

# METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

## UNIDADES DE APRENDIZAJE


|   |   |
|---|---|
| 6. <b>Unidad de aprendizaje</b>                 | <b>II. Características de la memoria de estadías</b>  |
| 7. <b>Horas Teóricas</b>                        | <b>5</b>  |
| 8. <b>Horas Prácticas</b>                       | <b>5</b>  |
| 9. <b>Horas Totales</b>                         | <b>10</b>   |
| 10. <b>Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b> | El estudiante identificará los componentes de la memoria de estadías a través del análisis teórico de su estructura, para contar con las bases requeridas para el desarrollo y entrega de su trabajo de titulación. |

| Temas  | Saber   | Saber hacer  | Ser   |
|--|---|--|---|
| Estructura inicial y de desarrollo de la memoria de estadías | Identificar los elementos iniciales de presentación y desarrollo que contiene una memoria de estadías y que se enlistan a continuación:<br><br>1) Portada.<br>2) Oficio de autorización.<br>3) Agradecimientos.<br>4) Índice.<br>5) Resumen.<br>6) Introducción:<br>a. Antecedentes de la empresa.<br>b. Definición del problema.<br>c. Justificación.<br>d. Objetivos y metas.<br>7) Marco de referencia<br>8) Desarrollo. | Complementar la información para la estructura de una memoria de estadías, con los elementos que no estén integrados a la actividad desarrollada en el tema 3 de la unidad I.<br><br>1) Portada.<br>2) Oficio de autorización.<br>3) Agradecimientos.<br>4) Índice.<br>5) Resumen.<br>6) Introducción:<br>a. Antecedentes de la empresa. | Analítico<br>Crítico<br>Respeto<br>Objetivo<br>Sistemático<br>Responsable |

|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | D. G. U. T. y P.                                     | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |   |




| Temas   | Saber  | Saber hacer   | Ser   |
|---|--|---|---|
| Estructura final y de análisis de la memoria de estadías. | Identificar los elementos finales que contiene una memoria de estadías y que se enlistan a continuación:<br>1.Resultados y recomendaciones.<br>2.Referencias bibliográficas estilo APA o Vancouver.<br>3.Anexos. | Complementar la información para la estructura de una memoria de estadías, con los elementos que no estén integrados a la actividad desarrollada en el tema 3 de la unidad I y el tema 1 de la unidad II:<br>1.Resultados y recomendaciones.<br>2.Referencias bibliográficas estilo APA o Vancouver.<br>3.Anexos. | Analítico<br>Crítico<br>Respeto<br>Objetivo<br>Sistemático<br>Responsable |

|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | D. G. U. T. y P.                                     | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |   |

# METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

## PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje  | Secuencia de aprendizaje   | Instrumentos y tipos de reactivos              |
|---|--|--|
| <p>A partir de trabajo desarrollado en la unidad I, el estudiantado presentará un reporte que contenga:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Portada.</li> <li>2) Oficio de autorización.</li> <li>3) Agradecimientos.</li> <li>4) Índice.</li> <li>5) Resumen.</li> <li>6) Introducción:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Antecedentes de la empresa.</li> <li>b. Definición del problema.</li> <li>c. Justificación.</li> <li>d. Objetivos y metas.</li> </ol> </li> <li>7) Marco de referencia</li> <li>8) Desarrollo.</li> <li>9) Resultados y recomendaciones</li> <li>10) Referencias</li> <li>11) Anexos (carta de consentimiento informado y demás).</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los elementos iniciales de presentación y desarrollo que contiene una memoria de estadías y que se enlistan a continuación:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Portada.</li> <li>2) Oficio de autorización.</li> <li>3) Agradecimientos.</li> <li>4) Índice.</li> <li>5) Resumen.</li> <li>6) Introducción:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Antecedentes de la empresa.</li> <li>b. Definición del problema.</li> <li>c. Justificación.</li> <li>d. Objetivos y metas.</li> </ol> </li> <li>7) Marco de referencia</li> <li>8) Desarrollo.</li> </ol> </li> <li>2. Identificar los elementos finales que contiene una memoria de estadías y que se enlistan a continuación:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resultados y recomendaciones.</li> <li>2. Referencias bibliográficas</li> <li>3. Anexos (carta de consentimiento informado y demás).</li> </ol> </li> </ol> | <p>Ejecución de tareas<br/>Lista de cotejo</p> |

|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | D. G. U. T. y P.                                     | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |   |


# METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza   | Medios y materiales didácticos                       |
|---|--|
| Lectura asistida<br>Investigación<br>Realización de trabajos de investigación | Pintarrón Computadora y Proyector<br>Medios impresos |

### ESPACIO FORMATIVO


| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X    |                      |         |

|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | D. G. U. T. y P.                                     | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |   |

## METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

| Capacidad  | Criterios de Desempeño   |
|--|--|
| Estratificar prioridades de rescate a las víctimas de una escena mediante el análisis de datos y los protocolos correspondientes para salvaguardar la vida y la integridad de los pacientes y la suya propia | Elaborar un reporte de evaluación de necesidades de rescate, que contenga: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo de emergencia</li> <li>- Número de víctimas</li> <li>- Características de las víctimas</li> <li>- Recursos humanos disponibles y sus capacidades para el rescate</li> <li>- Recursos materiales necesarios y disponibles</li> <li>- Distancia y tiempos de traslados</li> <li>- Entorno de la escena</li> <li>- Riesgos presentes</li> <li>- Riesgos latentes</li> <li>- Causas de riesgos</li> <li>- Precauciones a considerar</li> <li>- Requerimientos de equipo especializado</li> <li>- Apoyos adicionales requeridos</li> </ul> |
| Rescatar víctimas mediante la aplicación de las técnicas y protocolos de rescate correspondientes al tipo de escena para restablecer sus condiciones de seguridad.   | Realizar el rescate de víctimas acorde al protocolo establecido y elaborar un reporte que contenga: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas de rescate utilizadas acordes con el tipo de escena</li> <li>- Justificación de las técnicas de rescate utilizadas</li> <li>- Instrumentos complementarios y suplementarios utilizados</li> </ul>  |


|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | D. G. U. T. y P.                                     | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |   |

# METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

| Autor   | Año  | Título del Documento   | Ciudad           | País   | Editorial   |
|---|------|--|------------------|--------|---|
| Roberto Hernández-Sampieri;<br><a href="#">Christian Paulina Mendoza Torres</a> | 2018 | <b>Metodología De La Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta Pasta blanda</b> | Distrito Federal | México | McGraw-Hill;<br>Edición 1ª<br>ISBN<br>1456260960          |
| Umberto Eco   | 2017 | <b>Cómo se hace una tesis</b>  | Distrito Federal | México | Gedisa Mexicana<br>ISBN<br>8474328969                     |
| Guillermina Baena Paz   | 2017 | <b>Metodología de la investigación</b>   | Distrito Federal | México | Grupo Editorial Patria S.A. de C.V.<br>ISBN<br>6077443794 |
| American Psychological Association  | 2021 | Manual de publicaciones de la APA 7ma Edición 2021   | Distrito Federal | México | Manual Moderno<br>ISBN<br>9786074488562                   |
| Ismaira Josefina Rivera Fernández   | 2021 | <b>Estilo Vancouver: Citación y referencias</b>  |                  | Amazon | Independently published<br>ISBN<br>979-8713072780         |
|   |      |  |                  |        |   |
|   |      |  |                  |        |   |
|   |      |  |                  |        |   |

CIZG

|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | D. G. U. T. y P.                                     | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2022  |   |