

### ASIGNATURA DE MANEJO DE URGENCIAS I

<b>1. Competencias</b>	Coordinar y proporcionar atención pre-hospitalaria y de rescate a las víctimas con base en la evaluación de la escena, mediante, las técnicas y protocolos correspondientes acordes a la normatividad aplicable para preservar sus funciones y su vida desde la escena hasta la unidad de recepción.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Segundo
<b>3. Horas Teóricas</b>	35
<b>4. Horas Prácticas</b>	40
<b>5. Horas Totales</b>	75
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	6
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno realizara diagnósticos presuntivos a través de la evaluación de pacientes y técnicas de manejo, para ejecutar el protocolo de atención correspondiente y la normatividad aplicable.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Introducción al manejo de urgencias</b>	15	0	15
<b>II. Fisiopatología de enfermedades respiratorias</b>	10	20	30
<b>III. Urgencias por complicaciones de enfermedades crónico degenerativas</b>	10	20	30
<b>Totales</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>75</b>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

# MANEJO DE URGENCIAS I

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>I. Introducción al manejo de urgencias</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	15
<b>3. Horas Prácticas</b>	0
<b>4. Horas Totales</b>	15
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno describirá las principales causas de morbilidad y mortalidad para identificar la prevalencia e incidencia en su localidad.

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Conceptos básicos de epidemiología	Identificar los conceptos básicos de epidemiología: -Salud -Enfermedad -Epidemiología -Epidemia -Endemia -Pandemia -Incidencia -Prevalencia	Identificar y reconocer cada uno de los conceptos básicos.	Analítico Responsabilidad Honestidad Humildad Toma de decisiones Trabajo bajo presión Observador Tolerancia Apto físicamente Confidencialidad

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Clasificación de enfermedades	Identificar los conceptos de: -urgencia -emergencia Establecer la diferencia entre emergencia y urgencia Identificar la clasificación de las enfermedades: -De acuerdo al curso: Agudas, subagudas y crónicas. -Por frecuencia de aparición: epidémicas, endémicas o pandémicas. -Por el origen: Infecciosas y no infecciosas. -Por sistemas: nervioso, digestivo, respiratorio, musculo esquelético, endocrino, genitourinario y cardiovascular.		Analítico Responsabilidad Honestidad Humildad Toma de decisiones Trabajo bajo presión Observador Tolerancia Apto físicamente Confidencialidad

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

# MANEJO DE URGENCIAS I

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
--------------------------	--------------------------	-----------------------------------

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

<p>A partir de las estadísticas epidemiológicas locales, identificará las principales causas de morbilidad y mortalidad especificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sexo</li> <li>-edad</li> <li>-tasa</li> <li>-prevalencia</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los conceptos básicos de epidemiología.</li> <li>2. Identificar los conceptos de: urgencia, emergencia.</li> <li>3. Comprender la diferencia entre emergencia y urgencia.</li> <li>4. Comprender la clasificación de las enfermedades de acuerdo: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Al curso.</li> <li>- Frecuencia de aparición.</li> <li>- Origen.</li> <li>-Por sistemas.</li> </ul> </li> </ol>	<p>Ejecución de tareas Lista de cotejo</p>
--	---	--

## MANEJO DE URGENCIAS I

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Investigación Discusión en grupo	Pintarrón Cañón Computadora Internet Calculadora

*ESPACIO FORMATIVO*

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

# MANEJO DE URGENCIAS I

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>II. Fisiopatología de enfermedades respiratorias</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	20
<b>4. Horas Totales</b>	30
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno ministrará atención mediante la aplicación de protocolos para mejorar la evolución del paciente durante el traslado.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Clasificación de las enfermedades	Identificar la fisiopatología de las principales complicaciones respiratorias: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faringitis</li> <li>• Bronquitis</li> <li>• SDRA</li> <li>• Asma</li> <li>• EPOC</li> <li>• Neumonía</li> <li>• COVID</li> <li>• Edema agudo pulmonar</li> <li>• Insuficiencia cardiaca congestiva</li> <li>• Tromboembolia pulmonar</li> <li>• Laringoespasmó</li> </ul>	Describir el protocolo de atención para las complicaciones enfermedades respiratorias. Explicar el manejo pre hospitalario de las emergencias respiratorias.	Analítico Responsabilidad Honestidad Humildad Toma de decisiones Trabajo bajo presión Observador Confidencialidad

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

# MANEJO DE URGENCIAS I

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir del análisis de casos clínicos en urgencias y emergencias, entregará un reporte en el que identificará de manera fundamentada:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Tipos de enfermedades respiratorias</li><li>-Mecanismo de actuación</li><li>-Protocolos para la atención</li><li>-Recomendaciones y equipo especial de COVID.</li></ul>	<p>1. Describir los conceptos de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Enfermedad respiratoria</li><li>-Signos y síntomas para la identificación de cada una de ellas</li><li>-Protocolo de atención</li></ul> <p>2. Explicar la diferencia entre COVID y enfermedades similares en cuestión de síntomas.</p>	<p>Ejercicios prácticos Estudio de caso</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

# MANEJO DE URGENCIAS I

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Simulación Investigación Discusión grupal	Internet Computadora Cañón Pintarron Maniqués simulador para vía aérea Ambulancia escuela Insumos

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

<b>ELABORÓ:</b> Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b> Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b> C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> Septiembre de 2022	

# MANEJO DE URGENCIAS I

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>III. Urgencias por complicaciones de enfermedades crónico degenerativas</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	20
<b>4. Horas Totales</b>	30
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno ejecutara los protocolos de atención pre hospitalaria en las urgencias diabéticas, hipertensivas y respiratorias para contribuir a la estabilización del paciente

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Diabetes y sus complicaciones	Identificar la historia natural de la diabetes mellitus I, II y gestacional.  Explicar el protocolo de urgencias diabéticas	Ministrar el protocolo de manejo de las urgencias hipertensivas	Analítico Responsabilidad Honestidad Humildad Toma de decisiones Trabajo bajo presión Observador Confidencialidad
Hipertensión arterial sistémica y sus complicaciones	Identificar la historia natural de la hipertensión y sus complicaciones.  Explicar el protocolo de atención para las urgencias hipertensivas.	Ministrar el protocolo de manejo de las urgencias diabéticas	Analítico Responsabilidad Honestidad Humildad Toma de decisiones Trabajo bajo presión Observador Confidencialidad

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

# MANEJO DE URGENCIAS I

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de casos clínicos de urgencias médicas realizará una simulación del manejo correspondiente de acuerdo a la situación y entregara un reporte que incluya los siguientes algoritmos de manejo:</p> <p>-Urgencias diabéticas :hipoglicemia, hiperglicemia y cetoacidosis</p> <p>-Urgencias hipertensivas: estado hipertensivo, urgencia hipertensiva y emergencia hipertensiva.</p> <p>-Urgencias respiratorias: asma, neumopatía obstructiva crónica (NOC), insuficiencia respiratoria aguda (IRA), anafilaxia, edema pulmonar agudo, laringospasmo, insuficiencia cardíaca congestiva.</p> <p>Realizando en cada caso el registro de signos y síntomas e intervenciones en el parte de servicio</p> <p>Monitorización continua del paciente</p>	<p>1.-Identificar la historia natural de la diabetes mellitus I, II y gestacional.</p> <p>2.Comprender el protocolo de urgencias diabéticas</p> <p>3.-Identificar la historia natural de la hipertensión y sus complicaciones.</p> <p>4.- Comprender el protocolo de atención para las urgencias hipertensivas.</p> <p>5.-Identificar la clasificación las emergencias respiratorias</p>	<p>Estudio de casos</p> <p>Guía de observación</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

# MANEJO DE URGENCIAS I

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Simulación Investigación Resolución de problemas	Internet Computadora Canon Pintarron calculadora Maniqués de simulación de paciente Ambulancia escuela Insumos y fármacos

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
------	----------------------	---------

<b>ELABORÓ:</b> Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b> Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b> C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> Septiembre de 2022	

	<b>X</b>	
--	----------	--

## MANEJO DE URGENCIAS I

*CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE  
CONTRIBUYE LA ASIGNATURA*

<b>Capacidad</b>	<b>Criterios de Desempeño</b>
Ejecutar protocolos de protección personal del Paramédico utilizando el equipamiento correspondiente y con base a la normatividad aplicable que le permitan intervenir en la escena de manera segura y sin exponerse a riesgos	<p>Genera y requisita una lista de verificación que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Casco protector</li> <li>- Cubrebocas</li> <li>- Lentes de protección</li> <li>- Guantes de látex</li> <li>- Uniforme con reflejantes e identificación</li> <li>- Botas especializadas</li> <li>- Rodilleras</li> <li>- Peto de identificación</li> <li>- Mascarilla para RCP.</li> <li>- Lámpara de diagnóstico</li> </ul>
Evaluar riesgos reales y potenciales de la escena de la emergencia mediante técnicas de inspección sensoriales, de análisis del entorno de la escena y de manejo de emociones, de acuerdo a los protocolos aplicables para salvaguardar la integridad del paciente y la suya y para establecer el tipo de intervención pre-hospitalaria y en crisis	<p>Elabora el reporte de la evaluación de la escena especificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hora en que llega la llamada</li> <li>- Fecha</li> <li>- Hora de salida de la ambulancia</li> <li>- Hora de llegada al escenario</li> <li>- Entorno y dirección del Escenario</li> <li>- Datos de la unidad de emergencia</li> <li>- Información del operador y prestadores del servicio</li> <li>- Quien reporta</li> <li>- Tipo de Evento</li> <li>- Riesgos presentes</li> <li>- Riesgos latentes</li> <li>- Causas de riesgos</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Determinar mecanismos de lesión del evento mediante el análisis de la cinemática de trauma, de la causa mórbida de la emergencia y el conteo de víctimas para establecer prioridades, necesidades de apoyo, presunción de lesiones y conductas de manejo.</p>	<p>Elabora del reporte del mecanismo de lesión, especificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agente causal</li> <li>- Origen probable</li> <li>- Número de Víctimas</li> <li>- Características de las víctimas</li> <li>- Precauciones a considerar</li> <li>- Requerimientos de equipo especializado</li> <li>- Apoyos adicionales</li> </ul>
<p>Realizar evaluación primaria del paciente mediante la aplicación del protocolo ABC, vía aérea, buena ventilación y circulación, y técnicas de exploración física rápida en busca de lesiones letales, para determinar prioridades de atención y establecer la presunción pre-hospitalaria.</p>	<p>Valora al paciente y elaborar el reporte de evaluación primaria especificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estado de conciencia del paciente: Alerta, Voz, Dolor e Inconciencia.</li> <li>- Valoración de la permeabilidad de la vía aérea</li> <li>- Método de control de vía aérea.</li> <li>- Ventilación: Volumen, frecuencia y patrón respiratorio.</li> <li>- método de restablecimiento de la mecánica respiratoria.</li> <li>- Circulación: llenado capilar, calidad del pulso, color y temperatura de piel</li> <li>- presencia de hemorragias y método de contención</li> <li>- Exploración física rápida del paciente en busca de lesiones letales.</li> <li>- Escala de prioridades: "Triage"</li> </ul>
<p>Realizar el manejo inicial del paciente con base en la evaluación primaria y mediante la aplicación del protocolo correspondiente a la clasificación del paciente, para contribuir a la preservación de la vida y funciones del paciente.</p>	<p>Ejecuta el protocolo de manejo inicial del paciente y lo documenta en un reporte escrito que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- selección de las técnicas acordes a la clasificación del paciente</li> <li>- Descripción de las técnicas utilizadas de acuerdo a los resultados de la evaluación primaria.</li> <li>- Resultados de la revaloración.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

# MANEJO DE URGENCIAS I

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT).	2020	Soporte Vital de Trauma Prehospitalario	México	México	Jones & Bartlett Learning
Colegio Americano de Cirujanos.	2017	Soporte Vital Avanzado en Trauma	México	México	Pavon
Andrew N Polak	(2011)	<i>Los cuidados de Urgencias y el Transporte de los Enfermos y Heridos</i>	México	México	Intersistemas SA de CV
M. Rivas	(2010)	<i>Manual de Urgencias</i>	México	México	Editorial Panamericana
Ana Caravaca	(2009)	<i>Técnico en Emergencias Sanitarias 5</i>	Madrid	España	Aran Ediciones
Fortuna	(2008)	<i>Protocolo de Atención del Paciente Grave</i>	México	México	Editorial Panamericana
Adams et al	(2007)	<i>Medicina de Urgencias</i>	México	México	Editorial Panamericana
Martiniano Jaime Contreras et al	(2006)	<i>Manual de Normas y Procedimientos en Trauma</i>	Antioquia	España	Editorial Universidad de Antioquia

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT).	2020	Soporte Vital de Trauma Prehospitalario	México	México	Jones & Bartlett Learning
Colegio Americano de Cirujanos.	2017	Soporte Vital Avanzado en Trauma	México	México	Pavon
Gustavo Malagon et al	(2004)	<i>Manejo Integral de Urgencias</i>	México	México	Editorial Panamericana
OPS	(2003)	<i>Desarrollo de Sistemas de Servicios de Emergencias Medicas</i>	Washington D.C.	USA	Holterman-Keit ed.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	