

**PROGRAMA EDUCATIVO  
LICENCIATURA EN PROTECCIÓN CIVIL  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: TÓPICOS DE PLANEACIÓN URBANA Y AMBIENTAL**

**CLAVE: E-TPUA-3**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante determinará estrategias de prevención y adaptación, a través de la evaluación de la planeación urbana y de los riesgos y amenazas derivadas de fenómenos perturbadores relacionadas con el impacto ambiental, para contribuir a disminuir la vulnerabilidad de centros de población y establecer las acciones de intervención.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Coordinar la operación de servicios de emergencia y de protección civil, con base en el análisis de los riesgos de los agentes y fenómenos perturbadores, planes y acciones de intervención, herramientas administrativas y la normatividad aplicable, para disminuir la morbi-mortalidad y el impacto económico, social y ecológico.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
<b>Específica</b>	<b>7</b>	<b>3.75</b>	<b>Escolarizada</b>	<b>4</b>	<b>60</b>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-56.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTyP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
1.- Principios de urbanismo	6	10	16
2.- Planes de desarrollo urbano	8	12	20
3.- Resiliencia urbana	10	14	24
<b>Totales</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>60</b>

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Administrar centro de atención de emergencias a través de la detección de necesidades, herramientas de planeación y gestión de los recursos, para mejorar la capacidad de respuesta de los servicios de emergencia.	Determinar las necesidades de recursos humanos y materiales a partir de un análisis de la disponibilidad de estos y riesgos de la región, para gestionar los requerimientos del centro de atención de emergencias.	"Elaborar un informe de la capacidad de respuesta de los servicios de emergencia y de los riesgos de la región que incluya:  A) CAPACIDAD DE RESPUESTA: - bases de operación: número y ubicación de las bases, vehículos de emergencia (número, tipo y nivel de atención), equipamiento de rescate (vertical, urbano, de montaña, acuático, aéreo y materiales peligrosos), recursos de personal (funciones, formación y experiencia) y materiales. - centros de atención hospitalaria: ubicación, nivel de atención y capacidad instalada.  B) ANÁLISIS DE RIESGOS:  - tipos y magnitud de los riesgos: presentes, potenciales y latentes - mapa, condiciones climáticas, condiciones sanitarias, idiosincrasia y antecedentes sociopolíticos.
Dirigir la atención integral de las emergencias "determinando su	Valorar la emergencia a través de un análisis de los riesgos	"Elabora un reporte de la valoración de la emergencia que contenga:

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

magnitud, ejecutando las estrategias, con apego a la normatividad aplicable y evaluando los resultados, para disminuir el impacto del agente destructivo	potenciales y latentes, las características de la emergencia y capacidad de respuesta, para informar al centro de comando y determinar la estrategia a seguir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo y características de la emergencia</li> <li>- Responsable, fecha, lugar de la emergencia, situación geográfica y vías de acceso, hora de inicio del evento, impacto a la población</li> <li>- condiciones climáticas, condiciones sanitarias</li> <li>- Riesgos potenciales y latentes, características de la población</li> <li>- capacidad de respuesta en el lugar, presencia y requerimientos de instancias de apoyo, status de los servicios públicos"</li> </ul>
	Coordinar las acciones de respuesta ante la emergencia, "a través de las estrategias establecidas, las brigadas, instituciones de apoyo, los protocolos de atención y la normatividad aplicable, para responder acorde a la situación de emergencia."	<p>"Coordina y elabora un reporte de las actividades que contenga:</p> <p>A) Supervisión a través de los registros de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estadio de la emergencia (bajo, en proceso o fuera de control)</li> <li>- Estadio de los riesgos potenciales y latentes (bajo, en proceso o fuera de control)</li> <li>- Número aproximado de lesionados, evacuados y damnificados</li> <li>- Protocolos aplicados</li> <li>- Intercomunicación constante entre el centro de comando unificado y el personal en sitio de emergencia</li> <li>- Desempeño del personal de emergencia</li> <li>- Interacción con el personal de las instancias de apoyo</li> <li>- Estrategias establecidas y su adecuación ante las necesidades detectadas</li> <li>- Rutas de acceso y evacuación</li> <li>- Escenarios de atención, protección y seguridad.</li> </ul> <p>B) Resultados de intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsable, fecha, lugar y duración de la emergencia</li> <li>- Características de la emergencia y su control: técnicas y estrategias utilizadas, total de personas atendidas: lesionados, rescatados, damnificados</li> <li>- aproximación de personas desaparecidas</li> <li>- tipos de lesiones</li> <li>- impacto a la población</li> <li>- Riesgos potenciales y latentes</li> <li>- capacidad de respuesta</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-56.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTyP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- participación de instancias de apoyo y actuación</li> <li>- bitácora de comunicación vía radio y electrónica entre el centro de mando y el sitio de la emergencia</li> <li>- reportes de las estrategias implementadas</li> <li>- reporte del equipo y material utilizado</li> <li>- interpretación y conclusiones de las acciones</li> <li>- informe a las autoridades y medios de comunicación, propuestas de mejora"</li> </ul>
<p>Desarrollar programas de protección civil Considerando el Plan Nacional de Protección civil, el diagnóstico de riesgos y el impacto de fenómenos perturbadores, para prevenir y minimizar las consecuencias de éstos.</p>	<p>Diagnosticar el nivel de riesgo y vulnerabilidad de inmuebles y zonas mediante técnicas de inspección, el análisis de la información de expertos y con base en la normatividad aplicable, para integrar el atlas de riesgo.</p>	<p>"Inspecciona inmuebles y zonas, y elabora un reporte diagnóstico que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción del estatus y nivel de riesgos en inmuebles: usos de suelo; elementos estructurales, no estructurales; recursos circundantes en el entorno; características sociodemográficas; principales actividades económicas; características climatológicas durante las estaciones del año.</li> <li>- Descripción de la vulnerabilidad y nivel de riesgos naturales y sociales: geológicos; hidrometeorológicos; químico-tecnológicos, sanitario-ecológicos y socio-organizativo.</li> <li>- antecedentes históricos de contingencias en la zona</li> <li>- capacidad de respuesta de los sistemas de urgencias (tiempo de arribo, accesos, tipos de sistemas de emergencias).</li> <li>- riesgos a los que se está expuesta la zona a partir del análisis de la información recabada del CENAPRED, atlas de riesgo, y del sistema de información geográfica</li> <li>- conclusiones"</li> </ul>
	<p>Estructurar Programas de Protección civil considerando el atlas de riesgo, las características de la población y la normatividad aplicable para proteger a la población, sus bienes y el entorno.</p>	<p>"1. Definición del programa 2. Objetivos 3. Desarrollo del programa: normatividad en la que se basa, medidas y dispositivos de protección, seguridad y autoprotección del personal, usuarios, bienes y medio ambiente 4.Subprograma de prevención: - Definición</p>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-56.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

		<p>- Funciones organización, documentación del programa interno, análisis de riesgos; directorios e inventarios; señalización; programa de mantenimiento; normas de seguridad; equipos de seguridad; capacitación; difusión y concientización; realización de ejercicios y simulacros.</p> <p>5. Subprograma de auxilio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definición</li> <li>- funciones: alertamiento, plan de emergencias y evaluación de daños.</li> </ul> <p>6. Subprograma de recuperación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Funciones: vuelta a la normalidad</li> <li>- Anexos</li> </ul> <p>1. Definición del programa</p> <p>2. Objetivos</p> <p>3. Desarrollo del programa: normatividad en la que se basa, medidas y dispositivos de protección, seguridad y autoprotección del personal, usuarios, bienes y medio ambiente</p> <p>4. Subprograma de prevención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Funciones organización, documentación del programa interno, análisis de riesgos; directorios e inventarios; señalización; programa de mantenimiento; normas de seguridad; equipos de seguridad; capacitación; difusión y concientización; realización de ejercicios y simulacros.</li> </ul> <p>5. Subprograma de auxilio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definición</li> <li>- funciones: alertamiento, plan de emergencias y evaluación de daños.</li> </ul> <p>6. Subprograma de recuperación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Funciones: vuelta a la normalidad</li> <li>- Anexos</li> </ul>
--	--	---

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-56.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTyP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	<b>I. Principios de urbanismo</b>					
Propósito esperado	El estudiante evaluará la vulnerabilidad zonas de asentamiento humano, para determinar acciones preventivas ante situaciones de emergencias y desastres.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	6	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	16

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Conceptos básicos de urbanismo y tipificación de ciudades	Identificar conceptos básicos de urbanismo tales como:  -Urbanismo -Planeación urbana -Urbe -Crecimiento urbano -Población, población urbana, población rural -Traza urbana -Asentamientos humanos, asentamientos irregulares -Tipificación de ciudades	Diagnosticar el nivel de riesgo y vulnerabilidad de inmuebles y zonas mediante técnicas de inspección, el análisis de la información de expertos y con base en la normatividad aplicable, para integrar el atlas de riesgo.	Desarrollar el pensamiento analítico para explicar la relación entre los elementos del medio físico y los fenómenos perturbadores para generar análisis de vulnerabilidad de centros de población.  -Trabajo en equipo -Responsabilidad -Capacidad de auto aprendizaje

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

<p>Medio físico urbano, espacio geográfico y sus componentes</p>	<p>Identificar los componentes del medio físico urbano, tanto naturales como artificiales:</p> <p>a) Medio físico natural:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Topografía: formas del relieve terrestre</li> <li>-Geología: tipos y características de rocas; fallas geológicas, fenómenos perturbadores de tipo geológico, zonas sísmicas, bancos de material</li> <li>-Edafología: tipos y características de suelos, suelos fértiles, suelos erosionables, usos de suelo</li> <li>-Hidrología: clasificación y características del agua, zonas inundables</li> <li>-Climatología: tipos de clima, temperatura, vientos, precipitación, humedad</li> <li>-Flora y fauna</li> </ul> <p>b) Medio físico artificial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redes de comunicación</li> <li>- Infraestructura</li> <li>- Equipamiento</li> <li>- Espacios adaptados: espacios abiertos y espacios cerrados.</li> </ul> <p>Explicar la relación entre los elementos del medio físico urbano y los fenómenos perturbadores.</p>	<p>Evaluar la vulnerabilidad de centros de población ante fenómenos perturbadores con base en el análisis de los elementos del medio físico natural y artificial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Propositivo</li> <li>-Creativo</li> <li>-Razonamiento deductivo</li> <li>-Ordenado</li> <li>-Sistemático</li> </ul>
--	---	---	---

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
-Análisis de casos -Equipos colaborativos -Tareas de investigación -Organizadores gráficos -Aprendizaje basado en proyectos -Práctica académica	-Pintarrón -Medios audiovisuales -Internet -Cuaderno -Bolígrafos	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Los estudiantes comprenden y analizan los conceptos básicos de urbanismo, así como los componentes del medio físico natural y artificial.</p> <p>Los estudiantes explican la relación entre los elementos del medio físico urbano y los fenómenos perturbadores.</p>	<p>A partir de un caso de estudio de centros de población, el estudiante entregará un análisis de vulnerabilidad que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicación geográfica del centro de población</li> <li>- Elementos del medio físico natural y artificial</li> <li>- Histórico de riesgos</li> <li>- Agentes afectables</li> <li>- Estimación cuantitativa y cualitativa de daños esperados</li> <li>- Ponderación de la vulnerabilidad de los sistemas y poblaciones objeto de estudio frente a los riesgos y amenazas.</li> <li>- Localizar en mapas la ponderación de vulnerabilidad</li> <li>-Conclusiones</li> <li>- Recomendaciones generales de prevención y adecuación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudios de caso</li> <li>-Proyectos grupales y/o individuales</li> <li>-Lista de verificación</li> <li>-Ejercicios prácticos</li> <li>-Evaluación de desempeño</li> </ul>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidad de Aprendizaje	II. Planes de desarrollo urbano					
Propósito esperado	El estudiante determinará estrategias y propuestas de mejora a los planes de desarrollo urbano, para contribuir a la prevención de los efectos de los fenómenos perturbadores.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Ordenamiento territorial	Definir el concepto de ordenamiento territorial.  Explicar el concepto de ordenamiento territorial así como las características y elementos de los planes de ordenamiento territorial.	Determinar adecuaciones a los planes de ordenamiento territorial y planes sectorial de desarrollo urbano.	Desarrollar pensamiento crítico para generar propuestas y/o estrategias de mejora a los planes de ordenamiento territorial y planes sectoriales de desarrollo urbano
Planes Sectoriales de Desarrollo Urbano	Describir los tipos y características de los planes sectoriales de desarrollo urbano: urbano, conurbados y rurales.  Identificar los objetivos que integran los planes sectoriales de desarrollo urbano:  -Ordenamiento territorial: sistema territorial incluyente, sostenible -Desarrollo urbano: hábitat asequible, resiliente y sostenible	Estructurar Programas de Protección Civil considerando el atlas de riesgo, las características de la población y la normatividad aplicable para proteger a la población, sus bienes y el entorno.	-Trabajo en equipo -Responsabilidad -Honestidad -Propositivo -Analítico -Capacidad de auto aprendizaje -Creativo -Razonamiento deductivo -Ordenado

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	-Vivienda: vivienda digna		
--	---------------------------	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
-Análisis de casos -Equipos colaborativos -Tareas de investigación -Organizadores gráficos -Aprendizaje basado en proyectos	-Pintarrón -Medios audiovisuales -Internet -Cuaderno -Bolígrafos	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Los estudiantes comprenden y analizan los planes de ordenamiento territorial y los planes sectoriales de desarrollo.</p> <p>Los estudiantes realizan adecuaciones a los planes de ordenamiento territorial y planes sectoriales de desarrollo.</p>	<p>A partir de planes de ordenamiento territorial o sectorial urbanos o rurales, el estudiante entregará un reporte de evaluación que incluya lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Delimitación del centro de población</li> <li>- Reservas, usos y destinos del territorio del centro de población</li> <li>- Infraestructura</li> <li>- Estructura urbana: centros vecinales, centro de barrio y subcentro urbano</li> <li>- Atlas de riesgos naturales</li> <li>- Estrategias y propuestas de mejora a los planes desde el enfoque de protección civil</li> <li>- Conclusiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudios de caso</li> <li>-Proyectos grupales y/o individuales</li> <li>-Lista de verificación</li> <li>-Guía de observación</li> <li>-Ejercicios prácticos</li> <li>-Evaluación de desempeño</li> </ul>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidad de Aprendizaje	<b>III. Resiliencia urbana</b>					
Propósito esperado	El estudiante capacitará a la población en materia de riesgos para fomentar su participación y cultura de prevención.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	14	Horas Totales	24

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Clasificación de riesgos	Clasificar los tipos de riesgos: -Naturales: -Geológicos -Hidrometeorológicos -Biológicos -Espaciales  -Antrópicos: -Socio-organizativos -Sanitario-ecológicos -Químico- tecnológicos	Valorar la emergencia a través de un análisis de los riesgos potenciales y latentes, las características de la emergencia y capacidad de respuesta, para informar al centro de comando y determinar la estrategia a seguir.	Desarrollar pensamiento crítico-analítico para crear un plan de resiliencia urbana considerando el nivel de riesgos de los centros de población.  -Responsabilidad -Honestidad -Empatía -Analítico
Gestión integral de riesgos	Explicar la gestión integral de riesgos: -Integridad física de las personas -Protección de bienes e infraestructura -Medios de vida -Acceso a servicios básicos -Medio ambiente de calidad	Evaluar las acciones de intervención implementadas mediante un análisis comparativo de los resultados obtenidos del plan de acción durante el desastre y los objetivos del programa de protección civil, para proponer los ajustes pertinentes a los programas vigentes.	-Metódico -Ordenado

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Resiliencia urbana	Identificar las dimensiones de la resiliencia urbana -Dimensión espacial -Amenazas -Dimensión organizativa -Dimensión física y funcional -Tiempo	Diseñar un plan de resiliencia urbana.	
--------------------	---	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
-Análisis de casos -Equipos colaborativos -Tareas de investigación -Organizadores gráficos -Aprendizaje basado en proyectos	-Pintarrón -Medios audiovisuales -Internet -Cuaderno -Bolígrafos	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden y clasifican los tipos de riesgos: naturales y antrópicos. Los estudiantes explican y determinan la gestión integral de riesgos. Los estudiantes identifican y analizan las dimensiones de la resiliencia urbana.	A partir de la identificación de riesgos naturales y antrópicos, el estudiante elaborará un plan de resiliencia urbana el cual debe contener lo siguiente:  -Identificación de dimensiones de resiliencia urbana en el centro de población: -Dimensión espacial: zonificación y caracterización del centro de población: ubicación geográfica, infraestructura construida, etc. -Amenazas: identificación de riesgos naturales y antrópicos que puedan causar	-Estudios de caso -Proyectos grupales y/o individuales -Lista de verificación -Ejercicios prácticos -Evaluación de desempeño

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>pérdida de vidas humanas, lesiones o impactos en la salud, daño en los bienes, pérdida de hábitats y servicios, perturbaciones sociales o económicas o, bien, daño ambiental.</p> <p>-Dimensión organizativa: actores que intervienen en el centro de población: niveles de gobierno, instituciones, entre otros que participen de manera activa y organizada en la instrumentación de iniciativas, proyectos y acciones.</p> <p>-Estrategias de recuperación, ante la presencia de un fenómeno perturbador, a corto y largo plazo.</p> <p>-Estrategias de participación ciudadana y cultura de prevención.</p>	
--	--	--

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

<p>-Licenciatura -Especialidad afín -Maestría -Doctorado</p> <p>Geógrafo, urbanista, planificador, geólogo, sociólogo, ambientólogo, edafólogo.</p>	<p>Manejo de herramientas didácticas para enseñanza-Aprendizaje, de Evaluación, técnicas de manejo de grupos</p>	<p>Experiencia docente preferentemente en educación superior.</p> <p>Experiencia profesional: uso, manejo y elaboración de planes de ordenamiento territorial y ecológico, conocimiento y manejo de recursos naturales, Ciencias de la Tierra, manejo de suelos, clasificación de riesgos, análisis de vulnerabilidad, desarrollo sostenible.</p>
---	--	---

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Romero Aloy, M. J. & Romero Sura, F.	2013	La zonificación urbanística	Madrid	Las Rozas	
Pacheco, C.	1986	Zona de desastre	México	MÉXICO: OCEANO	
Ignacio Kunz, B.	2003	Usos de suelo y territorio: tipos y lógicas de localización en la Ciudad de México	México: UNAM	PLAZA Y VALDES	
Bazant, J.	2001	Lineamientos para el ordenamiento territorial de las periferias urbanas de la ciudad de México	México	Universidad Autónoma del Estado de México	
Luis Camareno, L. [coordinador]	2006	Medio ambiente y sociedad: elementos de explicación sociológica	Madrid	Thomson	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Salinas Escobar, E. & Zeromski Kaczmarek, A., [coordinadores)	2009	Tópicos del ordenamiento territorial en Jalisco.	Guadalajara	Universidad de Guadalajara	
---	------	--	-------------	----------------------------	--

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Ducci, M. E., (1990). [PDF]	06 de junio de 2024	Conceptos Básicos de Urbanismo.	<a href="https://pdfcoffee.com/conceptos-basicos-de-urbanismopdf-2-pdf-free.html">https://pdfcoffee.com/conceptos-basicos-de-urbanismopdf-2-pdf-free.html</a>
Almandoz, A., (2020)	06 de junio de 2024	Reconsideraciones epistemológicas y conceptuales sobre el urbanismo.	<a href="https://www.eure.cl/index.php/eure/article/view/3156/1275">https://www.eure.cl/index.php/eure/article/view/3156/1275</a>
Bello, O., Bustamante, A. & Pizarro, P., (2020)	06 de junio de 2024	Planificación para la reducción del riesgo de desastres en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible	<a href="https://www.cepal.org/es/publicaciones/46001-planificacion-la-reduccion-riesgo-desastres-marco-la-agenda-2030-desarrollo">https://www.cepal.org/es/publicaciones/46001-planificacion-la-reduccion-riesgo-desastres-marco-la-agenda-2030-desarrollo</a>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-56.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	