

# TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



# ASIGNATURA DE FORMACIÓN SOCIOCULTURAL III

1.	Competencias	Actuar con valores y actitudes proactivas de excelencia en su desarrollo personal, social y organizacional, en armonía con su medio ambiente para desarrollar su potencial personal, social y organizacional.	
2.	Cuatrimestre	Tercero	
3.	Horas Teóricas	9	
4.	Horas Prácticas	21	
5.	Horas Totales	30	
6.	Horas Totales por	2	
Se	emana Cuatrimestre		
7.	Objetivo de Aprendizaje	El alumno establecerá estrategias de trabajo, a través de la dirección de equipos, solución de conflictos y toma de decisiones, para contribuir al logro de los objetivos de la organización.	

	Unidades de Aprendizaje			Horas	
			Teóricas	Prácticas	Totales
I.	Liderazgo y toma de decisiones		3	7	10
II.	Negociación y toma de decisiones		6	14	20
		Totales	9	21	30

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	and the competencies of th
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	No. Universidade de la Contraction de la Contrac

#### UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	I. Liderazgo y toma de decisiones
2. Horas Teóricas	3
3. Horas Prácticas	7
4. Horas Totales	10
5. Objetivo de la	El alumno dirigirá equipos de trabajo, a través del manejo
Unidad de	asertivo de los estilos de liderazgo, para contribuir al logro de los
Aprendizaje	objetivos de la organización.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción al liderazgo	Describir el concepto de liderazgo.  Explicar la diferencia entre liderazgo, poder y autoridad.  Diferenciar el liderazgo natural del formal.  Describir el concepto de		Pro-actividad Responsabilidad Iniciativa Crítica Análisis Respeto
Tipos de liderazgo	ldentificar los tipos de liderazgo:  - En función de la toma de decisiones (autócrata, participativo, rienda suelta) - En función de los objetivos de la organización y los trabajadores (grill gerencial)	Identificar un estilo de liderazgo propio.  Justificar el estilo de liderazgo adoptado.  Dirigir un equipo de trabajo, empleando un estilo de liderazgo asertivo.	Pro-actividad Responsabilidad Iniciativa Crítica Análisis Respeto

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	A Combagaucha Villa
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	No. of the state o

#### PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de una serie de casos, simula la dirección de un equipo de trabajo y elabora un reporte que incluya:  - Mecánica y dinámica del grupo - Estilo de liderazgo adecuado al grupo y a los objetivos - Propone acciones para el logro de los objetivos - Propone indicadores para evaluar los resultados del liderazgo	1. Comprender los conceptos relacionados al liderazgo y asertividad  2. Identificar los tipos de liderazgo  3. Relacionar los tipos de liderazgo con las características de los equipos de trabajo  4. Proponer el estilo de liderazgo adecuado en función de los objetivos	Estudio de casos lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	And Competences And The Competences
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	No. of the last of

# PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Juego de roles	Video
Debate dirigido	Carteles
Tareas de investigación	Internet
	Biblioteca
	Revistas
	Periódicos
	Acetatos
	Proyector
	Computadora
	Pizarrón
	Rotafolio

#### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	A Combeaucos Vitter
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	No Universidade for del

#### UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de Aprendizaje	II. Negociación y toma de decisiones
2.	Horas Teóricas	6
3.	Horas Prácticas	14
4.	Horas Totales	20
5.	Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno negociará alternativas de solución, a través del empleo de técnicas de negociación y evaluación de toma de decisiones, para resolver conflictos y contribuir al logro de los objetivos de las organizaciones.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Manejo de conflictos	Identificar que características tiene una situación de conflicto (impacto del conflicto, causas y efectos).	Dimensionar un conflicto en función de sus características. Proponer alternativas de solución al conflicto.	Conciliador Responsabilidad Iniciativa Crítica Análisis Respeto
Negociación	Explicar el concepto de negociación.  Identificar las técnicas de negociación (ganar-ganar, ganar-perder, perder-perder).	Negociar una situación a través de la técnica adecuada.	Conciliador Responsabilidad Iniciativa Crítica Análisis Respeto
Toma de decisiones	Identificar las herramientas para la toma de decisiones: - Iluvia de ideas - Ishikawa - Paretto - Árbol de decisiones  Explicar el enfoque sistémico de la toma de decisiones.	Evaluar las alternativas de solución a una situación empleando las técnicas de toma de decisiones y considerando el enfoque sistémico.  Seleccionar la mejor alternativa en función de los objetivos.	Pro-actividad Responsabilidad Iniciativa Crítica Análisis Respeto Conciliador

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	A Combaga Ucom Paga Vision
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	No Universidade tradit

				******
ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	And Compositions of the
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	N. J. J.

#### PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso dado, elabora un reporte que incluya:	Identificar y analizar una situación de conflicto en función de sus características	Estudio de casos lista de cotejo
<ul> <li>Identificación y caracterización del conflicto (impacto del conflicto, causas y efectos)</li> <li>Áreas involucradas</li> <li>Alternativas de solución al</li> </ul>	<ul><li>2. Comprender el concepto y las técnicas de negociación</li><li>3. Identificar las técnicas de toma de decisiones</li></ul>	
conflicto - Evaluación de las alternativas empleando las técnicas de toma de	4. Evaluar alternativas de decisión empleando las técnicas correspondientes	
decisiones - Estrategia de negociación	5. Seleccionar la alternativa en función de los objetivos	

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	A Combagaucha Villa
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	No. of the state o

# PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Juego de roles	Video
Debate dirigido	Carteles
Tareas de investigación	Internet
_	Biblioteca
	Revistas
	Periódicos
	Acetatos
	Proyector
	Computadora
	Pizarrón
	Rotafolio

#### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
x		

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competences
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	No. On Considerate and A

# CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Negociar acuerdos asertivamente, para lograr los objetivos organizacionales.	Gestiona y soluciona asertivamente situaciones laborales.
Colaborar en equipos de trabajo de manera organizada para lograr los objetivos organizacionales.	Coopera en equipos de trabajo de manera organizada con un objetivo común.
Dirigir equipos de trabajo con iniciativa y liderazgo para lograr los objetivos organizacionales.	Coordina un equipo de trabajo entregando los resultados esperados en tiempo y forma.
Tomar decisiones orientadas a resultados con visión estratégica y sistémica, para lograr los objetivos organizacionales.	Entrega de resultados en tiempo y forma

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	2 Cloude San
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	a Terda <sup>d</sup>

#### FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Stephen P.,	(1998)	La administración en el mundo de hoy	Distrito Federal	México	Prentice Hall
Stephen P., Coulter M.	(1996)	Administration.	Distrito Federal	México	Prentice Hall
Casares A., Siliceo A.	(1993)	Planeación de Vida y Carrera	Distrito Federal	México	Limusa
Hoodgets R.	(1989)	El supervisor eficiente	Distrito Federal	México	Mc. Graw Hill
Mc.Cay J.	(1996)	Administración del Tiempo	Distrito Federal	México	Manual Moderno
Casares A., Siliceo A.	(1993)	Planeación de Vida y Carrera	Distrito Federal	México	Limusa
Hoodgets R.	(1989)	El supervisor eficiente	Distrito Federal	México	Mc. Graw Hill
Crosby Philips B	(1996)	Principios absolutos de liderazgos	Distrito Federal	México	Prentice Hall Hispanoamerican a
Roth Schilat William S	(1995)	Cuatro caras del liderazgo	Distrito Federal	México	MACCHI
Handscomby Richard	(1993)	Liderazgo Estratégico	Barcelona	España	Mcgraw Hill Interamericana de España
Casares Arragois David	(1994)	liderazgo: Capacidad para dirigir	Distrito Federal	México	El Manual Moderno
Rodriguez Estrada Mauro	(1988)	Técnicas de negociación	Distrito Federal	México	Mc Graw Hill
Maddov Robert	(1991)	Negociación Exitosa	Distrito Federal	México	Trillas

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	A Combagaucha Villa
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	No. of the state o

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Colaicovo Juan Luis	(1994)	Técnicas de negociaciones: Texto y aplicaciones practicas en el campo internacional	Buenos Aires	Argentin a	MACCHI

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	Ann competences Andreas
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	