


ASIGNATURA DE ANATOMÍA DEL DESASTRE

1. Competencias	Coordinar la operación de servicios de emergencia y de protección civil, con base en el análisis de los riesgos de los agentes y fenómenos perturbadores, planes y acciones de intervención, herramientas administrativas y la normatividad aplicable, para disminuir la morbi-mortalidad y el impacto económico, social y ecológico.
2. Cuatrimestre	Séptimo
3. Horas Teóricas	38
4. Horas Prácticas	37
5. Horas Totales	75
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	5
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno determinará las fases de atención en desastres, a través del análisis de la tipología de los agentes perturbadores, afectables y reguladores, para contribuir a la planeación y toma de decisiones en programas de protección civil.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Anatomía del desastre	8	12	20
II. Agentes del desastre	15	15	30
III. Ciclo del desastre	15	10	25
Totales	38	37	75


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura Protección Civil y Emergencias	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2012	

ANATOMÍA DEL DESASTRE


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	I. Anatomía del desastre
2. Horas Teóricas	8
3. Horas Prácticas	12
4. Horas Totales	20
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno distinguirá los tipos de desastres, para proponer acciones preventivas, de auxilio y vuelta a la normalidad.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Generalidades del desastre	<p>Describir los conceptos y características de la emergencia, catástrofe y desastre.</p> <p>Identificar los principales desastres de la historia en el mundo y en México</p> <p>Identificar la normatividad aplicable en materia de protección civil en México.</p>		<p>Analítico</p> <p>Honesto</p> <p>Responsable</p> <p>Organizado</p> <p>Sistemático</p> <p>Proactivo</p> <p>Ético</p> <p>Responsabilidad social</p> <p>Equidad</p> <p>Asertivo</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Creativo</p> <p>Capacidad de trabajo bajo presión</p> <p>Liderazgo</p> <p>Orientación a resultados</p> <p>Toma de decisiones</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura Protección Civil y Emergencias	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2012	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Clasificación de los desastres	Identificar la clasificación de los desastres por sus características: - origen - tipos - magnitud Identificar los tipos de desastres a los que está expuesto México de acuerdo al Atlas Nacional de Riesgos.		Analítico Honesto Responsable Organizado Sistemático Proactivo Ético Responsabilidad social Equidad Asertivo Trabajo en equipo Creativo Capacidad de trabajo bajo presión Liderazgo Orientación a resultados Toma de decisiones

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura Protección Civil y Emergencias	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2012	

ANATOMÍA DEL DESASTRE

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Con base en el Atlas Nacional de Riesgos, elaborará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none">- Clasificación de los desastres en su localidad y región- Jerarquización de los desastres en su localidad y región	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender el concepto y características del desastre.2. Comprender los tipos de desastres a los que está expuesto México de acuerdo al Atlas Nacional de Riesgos.3. Analizar los principales desastres de la historia en el mundo y en México4. Analizar las fases y estadios del desastre.	<p>Estudio de caso</p> <p>Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura Protección Civil y Emergencias	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2012	


ANATOMÍA DEL DESASTRE

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos y trabajos conjuntos Investigación Lecturas comentadas	Computadora Internet USB Proyector de diapositivas Impresos informativos y formativos Mapas de México y Regionales.

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura Protección Civil y Emergencias	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2012	

ANATOMÍA DEL DESASTRE


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	II. Agentes del desastre
2. Horas Teóricas	15
3. Horas Prácticas	15
4. Horas Totales	30
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno determinará la interrelación de los agentes perturbadores, afectables y reguladores, para la planeación de las acciones de intervención.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Agentes Perturbadores	<p>Describir el concepto y características del agente perturbador.</p> <p>Identificar los tipos de agentes perturbadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Origen natural: geológicos e hidrometeorológicos - Antrópicos: químico-tecnológico, sanitario-ecológico y socio-organizativo 	Determinar los tipos de agentes en localidades y regiones.	<p>Analítico</p> <p>Honesto</p> <p>Responsable</p> <p>Organizado</p> <p>Sistemático</p> <p>Proactivo</p> <p>Ético</p> <p>Creativo</p> <p>Capacidad de trabajo bajo presión</p> <p>Liderazgo</p> <p>Orientación a resultados</p> <p>Toma de decisiones</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura Protección Civil y Emergencias	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2012	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Agentes afectables	<p>escribir el concepto y características del agente afectable:</p> <ul style="list-style-type: none"> - forma - tamaño - volumen - función <p>Identificar los tipos de agentes afectables ante agentes perturbadores: personas, comunidades, servicios, infraestructuras y naturales.</p>	Determinar las características de los agentes afectables ante desastres.	<p>Analítico Honesto Responsable Organizado Sistemático Proactivo Ético Creativo Capacidad de trabajo bajo presión Liderazgo Orientación a resultados Toma de decisiones</p>
Agentes reguladores	<p>Describir el concepto y características del agente regulador.</p> <p>Identificar los tipos de agentes reguladores en materia de protección civil: públicos, privados y organizaciones sociales.</p>	Determinar los agentes reguladores.	<p>Analítico Honesto Responsable Organizado Sistemático Proactivo Ético Creativo Capacidad de trabajo bajo presión Liderazgo Orientación a resultados Toma de decisiones</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura Protección Civil y Emergencias	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2012	

ANATOMÍA DEL DESASTRE

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de casos de desastres, elaborará un documento que incluya: - Agentes perturbadores - Agentes afectables - Agentes reguladores - Conclusiones	1. Comprender el concepto y características del agente perturbador y sus tipos. 2. Comprender el concepto y características del agente afectable, y sus tipos. 3. Comprender el concepto y características del agente regulador, y sus tipos. 4. Analizar la relación entre agentes, perturbadores, afectables y reguladores.	Estudio de caso Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura Protección Civil y Emergencias	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2012	


ANATOMÍA DEL DESASTRE

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Investigación Análisis de casos Solución de problemas	Computadora Internet USB Proyector de diapositivas

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura Protección Civil y Emergencias	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2012	

ANATOMÍA DEL DESASTRE

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	III. Ciclo del desastre
2. Horas Teóricas	15
3. Horas Prácticas	10
4. Horas Totales	25
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno determinará las fases de atención en desastres para establecer las acciones de protección civil.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Ciclo de la crisis	Explicar las etapas del ciclo de crisis: - riesgo - crisis - impacto		Analítico Honesto Responsable Organizado Sistemático Proactivo Ético Orientación a resultados Toma de decisiones
Ciclo del desastre	Explicar el concepto y fases del ciclo del desastre: - Antes: prevención, alerta y preparación - Durante: respuesta y mitigación - Después: rehabilitación y Reconstrucción	Determinar la atención en desastres de acuerdo a la fase del ciclo.	Analítico Honesto Responsable Organizado Sistemático Proactivo Ético Creativo Capacidad de trabajo bajo presión Liderazgo Orientación a resultados Toma de decisiones

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura Protección Civil y Emergencias	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2012	

ANATOMÍA DEL DESASTRE

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de casos de estudio sobre desastres, elaborará un documento que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none">- Agentes perturbadores- Agentes generadores de crisis- Agentes afectables en cada etapa del desastre- Agentes reguladores que den respuesta al desastre- Conclusiones	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender las etapas de las crisis.2. Comprender las fases del desastre.3. Analizar los elementos implicados en las fases del desastre.	<p>Estudio de caso</p> <p>Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura Protección Civil y Emergencias	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2012	


ANATOMÍA DEL DESASTRE

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE


Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Práctica situada. Trabajos de investigación. Equipos colaborativos.	Computadora Internet USB Proyector de diapositivas

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
------	----------------------	---------

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura Protección Civil y Emergencias	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2012	


X		
----------	--	--

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura Protección Civil y Emergencias	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2012	


ANATOMÍA DEL DESASTRE

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Determinar las necesidades de recursos humanos y materiales a partir de un análisis de la disponibilidad de los mismos y riesgos de la región, para gestionar los requerimientos del centro de atención de emergencias.</p>	<p>Elaborar un informe de la capacidad de respuesta de los servicios de emergencia y de los riesgos de la región que incluya:</p> <p>A) CAPACIDAD DE RESPUESTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases de operación: número y ubicación de las bases, vehículos de emergencia (número, tipo y nivel de atención), equipamiento de rescate (vertical, urbano, de montaña, acuático, aéreo y materiales peligrosos), recursos de personal (funciones, formación y experiencia) y materiales. - centros de atención hospitalaria: ubicación, nivel de atención y capacidad instalada. <p>B) ANÁLISIS DE RIESGOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos y magnitud de los riesgos: presentes, potenciales y latentes - Mapa - Condiciones climáticas - Condiciones sanitarias - Idiosincrasia - Antecedentes sociopolíticos - Historia de desastres ocurridos en la región - Directorio de posibles contactos de la zona - Formatos de evaluación - Requerimientos de recursos humanos y materiales. - Vías de acceso - Posibles efectos adversos: a la población, impacto al medio ambiente, infraestructura (vivienda, bien público, industrial), servicios públicos, salud y económicos.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura Protección Civil y Emergencias	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2012	


Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Planear acciones de respuesta con base en un análisis de riesgos, capacidad de respuesta, recursos disponibles y los protocolos establecidos, para eficientar los servicios de emergencias.</p>	<p>Elabora un plan de acciones a partir del informe de capacidad de respuesta y de los riesgos de la región, que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipo, magnitud y características de los riesgos latentes y potenciales - Capacidad de respuesta - Objetivos generales - Planes operativos de los riesgos específicos: objetivos de respuesta (durante y después de la emergencia), organización del personal (rol de actividades y responsables), procedimientos (protocolos y normatividad aplicable), capacitación (prevención y actualización), requerimientos de materiales y equipo, instancias de apoyo, indicadores de desempeño y revaluaciones periódicas. - Propuesta de evaluación del plan de acciones

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura Protección Civil y Emergencias	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2012	


Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Valorar la emergencia a través de un análisis de los riesgos potenciales y latentes, las características de la emergencia y capacidad de respuesta, para informar al centro de comando y determinar la estrategia a seguir.</p>	<p>Elabora un reporte de la emergencia que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipo y características de desastre - Responsable - Fecha, lugar de la emergencia - Situación geográfica y vías de acceso - Hora de inicio del evento - Impacto a la población - Condiciones climáticas - Condiciones sanitarias - Riesgos potenciales y latentes - Características de la población - Capacidad de respuesta en el lugar - Presencia y requerimientos de instancias de apoyo - Status de los servicios públicos - Número de lesionados - Tipos de lesiones - Centros de atención inicial donde se canalizan los lesionados. - Notificación vía radio y electrónica al centro de mando - Estrategias: de acciones ante la emergencia, búsqueda y rescate, de evacuación, de acordonamiento, cerco epidemiológico - Equipo a utilizar en la emergencia

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura Protección Civil y Emergencias	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2012	


Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Coordinar las acciones de respuesta ante la emergencia, a través de las estrategias establecidas, las brigadas, instituciones de apoyo, los protocolos de atención y la normatividad aplicable, para responder acorde a la situación de emergencia."</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación de instancias de apoyo y actuación - Bitácora de comunicación vía radio y electrónica entre el centro de mando y el sitio de la emergencia - Reportes de las estrategias implementadas - Reporte del equipo y material utilizado - Interpretación y conclusiones de las acciones - Informe a las autoridades y medios de comunicación - Propuestas de mejora 	<p>Coordina y elabora un reporte de las actividades que contenga:</p> <p>A) Supervisión a través de los registros de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estadio de la emergencia (bajo, en proceso o fuera de control) - Estadio de los riesgos potenciales y latentes (bajo, en proceso o fuera de control) - Número aproximado de lesionados, evacuados y damnificados - Protocolos aplicados - Intercomunicación constante entre el centro de comando unificado y el personal en sitio de emergencia - Desempeño del personal de emergencia - Interacción con el personal de las instancias de apoyo - Estrategias establecidas y su adecuación ante las necesidades detectadas - Rutas de acceso y evacuación - Escenarios de atención, protección y seguridad. <p>b) Resultados de intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsable - Fecha, lugar y duración de la emergencia - Características de la emergencia y su control: técnicas y estrategias utilizadas - Total de personas atendidas: lesionados, rescatados, damnificados - Aproximación de personas desaparecidas - Tipos de lesiones - Impacto a la población - Riesgos potenciales y latentes - Capacidad de respuesta

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura Protección Civil y Emergencias	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2012	

Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Diagnosticar el nivel de riesgo y vulnerabilidad de inmuebles y zonas mediante técnicas de inspección, el análisis de la información de expertos y con base en la normatividad aplicable, para integrar el atlas de riesgo.</p>	<p>Inspecciona inmuebles y zonas, y elabora un reporte diagnóstico que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción del estatus y nivel de riesgos en inmuebles: usos de suelo; estructurales, no estructurales; recursos circundantes en el entorno; carteristas sociodemográficas; principales actividades económicas; características climatológicas durante las estaciones del año. - Descripción de la vulnerabilidad y nivel de riesgos naturales y sociales: geológicos; hidrometeorológicos; químico-tecnológicos, sanitario-ecológicos y socio-organizativo. - Antecedentes históricos de contingencias en la zona - Capacidad de respuesta de las instancias de urgencias - Riesgos a los que se está expuesta la zona a partir del análisis de la información recabada del CENAPRED, Atlas de riesgo, y del sistema de información geográfica - Conclusiones

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura Protección Civil y Emergencias	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2012	


Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Estructurar acciones de protección civil considerando el atlas de riesgo, las características de la población y la normatividad aplicable para proteger a la población, sus bienes y el entorno.</p>	<p>Elabora un programa de protección civil que contenga:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición del programa 2. Objetivos 3. Desarrollo del programa: normatividad en la que se basa, medidas y dispositivos de protección, seguridad y autoprotección del personal, usuarios y bienes. 4. Subprograma de prevención: <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Funciones organización, documentación del programa interno, análisis de riesgos; directorios e inventarios; señalización; programa de mantenimiento; normas de seguridad; equipos de seguridad; capacitación; difusión y concientización; realización de ejercicios y simulacros. 5. Subprograma de auxilio: <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Funciones: alertamiento, plan de emergencias y evaluación de daños. 6. Subprograma de recuperación: <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Funciones: vuelta a la normalidad - Anexos
<p>Capacitar a la población y personal operativo con base en el programa de protección civil y a través de la planeación e instrumentación didáctica, para fomentar la participación de la población, fomentar la cultura de la prevención y la actualización técnica del personal.</p>	<p>Elabora e imparte cursos de capacitación que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Detección de necesidades de capacitación - Objetivos - Justificación - Planeación del curso de capacitación: participantes, calendarización, temas, estrategias de enseñanza, materiales didácticos, estrategias de evaluación de los participantes, técnicas de manejo de grupo , y requerimientos de espacio y equipo - Costo de la capacitación - Evaluación del curso y del instructor - Conclusiones y propuestas de mejora

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura Protección Civil y Emergencias	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2012	

ANATOMÍA DEL DESASTRE

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
José Lugo Hubp	(2006)	<i>Desastres Naturales en América Latina</i>	D.F.	México	Fondo de Cultura Económica España
Federico Arana	(2006)	<i>Ecología para principiantes</i>	D.F.	México	Editorial Trillas
G. Tyler Miller Jr.	(2004)	<i>Ecología y Medio Ambientes</i>	D.F.	México	Grupo editorial Iberoamérica
E.P. Odum	(2005)	<i>Ecología</i>	D.F.	México	Editorial Mc Graw Hill – Interamericana
Myrick Freeman	(2005)	<i>Control de la contaminación del agua y el aire</i>	D.F.	México	Editorial Limusa
Álvarez Leiva Carlos	(2008)	<i>Múltiples víctimas y catástrofes</i>	Madrid	España	Editorial Aran Ediciones
De Elías Gómez Ramón, Corral Torres Ervigio	(2008)	<i>Volumen 6, Evacuación y Traslado de Pacientes</i>	Madrid	España	Editorial Aran Ediciones
Jiménez Corona Juan	(2008)	Técnico en Emergencias Sanitarias	Madrid	España -4	Editorial Aran Ediciones

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura Protección Civil y Emergencias	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2012	