


## ASIGNATURA DE TÓPICOS DE PLANEACIÓN URBANA Y AMBIENTAL

<b>1. Competencias</b>	Coordinar la operación de servicios de emergencia y de protección civil, con base en el análisis de los riesgos de los agentes y fenómenos perturbadores, planes y acciones de intervención, herramientas administrativas y la normatividad aplicable, para disminuir la morbilidad y el impacto económico, social y ecológico.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Décimo
<b>3. Horas Teóricas</b>	18
<b>4. Horas Prácticas</b>	42
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno determinará estrategias de prevención y adaptación, a través de la evaluación de la planeación urbana y de los riesgos y amenazas derivadas de fenómenos perturbadores relacionadas con el impacto ambiental, para contribuir a disminuir la vulnerabilidad de centros de población.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Principios de urbanismo</b>	5	10	15
<b>II. Planes de Desarrollo urbano</b>	5	10	15
<b>III. Gestión ambiental y sustentabilidad</b>	5	10	15
<b>IV. Programas estatales en respuesta al Cambio Climático</b>	3	12	15
<b>Totales</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>60</b>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura de Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

# TÓPICOS DE PLANEACIÓN URBANA Y AMBIENTAL


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Principios de urbanismo</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	5
<b>3. Horas Prácticas</b>	10
<b>4. Horas Totales</b>	15
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno evaluará la vulnerabilidad zonas de asentamiento humano, para determinar acciones de preventivas ante situaciones de emergencias y desastres.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Tipología de las ciudades	Identificar los conceptos de urbanismo, crecimiento urbano, urbe, población, población urbana, población rural, traza urbana, asentamiento humano, asentamientos irregulares.	Distinguir en el entorno del software la definición de variables, los comandos, medios de graficación.	Trabajo en equipo Capacidad de auto aprendizaje Creativo Razonamiento deductivo Orden y limpieza

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura de Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Medio físico urbano	<p>Describir los componentes del medio físico urbano:</p> <p>a) Medio físico natural:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clima: temperatura, vientos, precipitación, humedad.</li> <li>- Elementos geológicos: fallas geológicas, zonas sísmicas, deslizamientos, bancos de material.</li> <li>- Suelos: suelos fértiles, suelos erosionables, suelos que dificultan el asentamiento humano.</li> <li>- Agua: Mantos acuíferos superficiales y subterráneos, escurrimientos</li> <li>- Topografía</li> <li>- Zonas inundables</li> <li>- Flora</li> <li>- Fauna</li> </ul> <p>b) Medio físico artificial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redes de comunicación</li> <li>- infraestructura</li> <li>- equipamiento</li> <li>- espacios adaptados: espacios abiertos y espacios cerrados.</li> </ul> <p>Explicar la relación entre los elementos del medio físico urbano y los fenómenos perturbadores.</p>	<p>Evaluar la vulnerabilidad de centros de población humano ante fenómenos perturbadores con base en el análisis de los elementos del medio físico urbano.</p>	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura de Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

# TÓPICOS DE PLANEACIÓN URBANA Y AMBIENTAL

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso de estudio de centros de población entregará un análisis de vulnerabilidad que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos del medio físico</li> <li>- Histórico de riesgos</li> <li>- Agentes afectables</li> <li>- Estimación cuantitativa y cualitativa de daños esperados</li> <li>- Ponderación de la vulnerabilidad de los sistemas/poblaciones objeto de estudio frente a las amenazas.</li> <li>- Localizar en mapas la ponderación vulnerabilidad</li> <li>- Recomendaciones generales de prevención y adecuación</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender los conceptos básicos de tipología urbana</li> <li>2. Identificar los tipos y características de los asentamientos humanos</li> <li>3. Identificar los componentes del medio físico urbano</li> <li>4. Comprender la relación entre los elementos del medio físico urbano y los fenómenos perturbadores.</li> <li>5. Elaborar análisis de vulnerabilidad de centros de población.</li> </ol>	<p>Estudio de casos Rúbrica</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura de Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	


# TÓPICOS DE PLANEACIÓN URBANA Y AMBIENTAL

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Ejercicios prácticos Análisis de casos Investigación	Pintarrón Computadora Cañón Internet Software de simulación Mapas Tabla de campo Cámaras fotográficas y de video GPS

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


<b>ELABORÓ:</b> Comité de Directores de Licenciatura de Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b> C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

# TÓPICOS DE PLANEACIÓN URBANA Y AMBIENTAL


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>II. Planes de Desarrollo urbano</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	5
<b>3. Horas Prácticas</b>	10
<b>4. Horas Totales</b>	15
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno determinará estrategias y propuestas de mejora a los planes de desarrollo urbano, para contribuir a la prevención de los efectos de los fenómenos perturbadores..

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Ordenamiento territorial	Definir el concepto de sistema de planeación urbana  Explicar el concepto de ordenamiento territorial y las características y elementos de los planes de ordenamiento territorial.	.	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura de Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Planes sectoriales de desarrollo urbano	<p>Describir los tipos y características de los planes sectoriales de desarrollo urbano: urbano, conurbados y rurales.</p> <p>Identificar los elementos que integran los planes sectoriales de desarrollo urbano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Delimitación del centro de población.</li> <li>- Reservas, usos y destinos del territorio del centro de población</li> <li>- Estructura urbana: centros vecinales, centro de barrio y sub centro urbano.</li> <li>- Atlas de peligros naturales.</li> </ul>	Determinar adecuaciones a los planes de ordenamiento territorial y sectorial de desarrollo urbano.	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura de Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

# TÓPICOS DE PLANEACIÓN URBANA Y AMBIENTAL

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de planes de ordenamiento territorial o sectorial urbanos o rurales, entregará un reporte de evaluación lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Delimitación del centro de población.</li> <li>- Reservas, usos y destinos del territorio del centro de población</li> <li>- infraestructura</li> <li>- Estructura urbana: centros vecinales, centro de barrio y subcentro urbano.</li> <li>- Atlas de peligros naturales</li> <li>- Estrategias y propuestas de mejora a los planes desde el enfoque de protección civil.</li> <li>- Conclusiones.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender el concepto de sistema de planeación urbana.</li> <li>2. Identificar los elementos de los programas de ordenamiento territorial.</li> <li>3. Identificar los elementos de los programas sectoriales de desarrollo urbano.</li> <li>4. Analizar los programas de ordenamiento territorial y sectorial.</li> <li>5. Elaborar estrategias y propuestas de mejora a los programas de ordenamiento territorial y sectorial.</li> </ol>	<p>Estudio de caso Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura de Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	




# TÓPICOS DE PLANEACIÓN URBANA Y AMBIENTAL

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Ejercicios prácticos Análisis de casos Investigación	Pintarrón Computadora Cañón Internet Software Mapas

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


<b>ELABORÓ:</b> Comité de Directores de Licenciatura de Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b> C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

# TÓPICOS DE PLANEACIÓN URBANA Y AMBIENTAL


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>6. Unidad de aprendizaje</b>	<b>III. Gestión ambiental y sustentabilidad</b>
<b>7. Horas Teóricas</b>	5
<b>8. Horas Prácticas</b>	10
<b>9. Horas Totales</b>	15
<b>10. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno propondrá acciones generales de protección civil, para minimizar los riesgos derivados de los impactos ambientales de las actividades productivas.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Conceptos fundamentales de gestión ambiental	Identificar los principales conceptos de gestión ambiental: Ecosistema, ambiente, impacto y aspecto ambiental, áreas naturales protegidas, contaminación, inversión térmica, desempeño, calidad ambiental, sustentabilidad, vulnerabilidad, agentes contaminantes, sistemas de gestión.		
Desarrollo Sustentable	Identificar los principales indicadores del desarrollo sustentable; social, económico y ambiental.  Explicar la relación de la sustentabilidad y el campo de la protección civil.	Determinar acciones generales de protección civil en contribución al desarrollo sustentable.	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura de Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Impacto ambiental	<p>Describir los conceptos de aspectos ambientales e impacto ambiental (primario y secundario)</p> <p>Identificar los elementos que integran el manifiesto de impacto ambiental (MIA) y el informe preventivo.</p> <p>Identificar los impactos potenciales y de los factores ambientales relevantes en la prevención de emergencias y desastre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Efectos contaminantes (agua, suelo, aire, residuos, ruido, radiación, sustancias peligrosas)</li> <li>- Abastecimiento energético y efectos en los recursos naturales.</li> <li>-Riesgos naturales y efectos geológicos.</li> <li>- Uso del terreno y sus efectos.</li> </ul> <p>Identificar las medidas políticas de respuesta ante emergencias y desastres: mitigación y adaptación.</p>	<p>Verificar la afinidad de los proyectos sujetos a MIA e informes preventivos con los instrumentos normativos relativos a la protección civil.</p> <p>Proponer acciones para eliminar, minimizar o evitar impactos ambientales y sus efectos como factores de riesgo a centros de población</p>	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura de Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

# TÓPICOS DE PLANEACIÓN URBANA Y AMBIENTAL

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso de estudio relativo a una actividad productiva, elaborará una propuesta de mejora que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicadores de desarrollo sustentable</li> <li>- Efectos negativos de los aspectos ambientales</li> <li>- Cumplimiento de la normatividad de protección civil.</li> <li>- Propuestas para minimizar los riesgos derivados de los impactos ambientales</li> <li>- Conclusiones y recomendaciones</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender los conceptos relacionados con la gestión ambiental.</li> <li>2. Relacionar los aspectos del desarrollo sostenible con sus indicadores.</li> <li>3. Diferenciar los conceptos de aspecto ambientales e impacto ambiental.</li> <li>4. Analizar los elementos de la MIA de un área susceptible</li> <li>5. Determinar los factores de riesgo de un área susceptible.</li> </ol>	<p>Estudio de caso Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura de Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	


# TÓPICOS DE PLANEACIÓN URBANA Y AMBIENTAL

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Ejercicios prácticos Análisis de casos Investigación	Pintarrón Computadora Cañón Internet Software

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


<b>ELABORÓ:</b> Comité de Directores de Licenciatura de Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b> C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

# TÓPICOS DE PLANEACIÓN URBANA Y AMBIENTAL


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>11. Unidad de aprendizaje</b>	<b>IV. Programas estatales en respuesta al Cambio Climático</b>
<b>12. Horas Teóricas</b>	3
<b>13. Horas Prácticas</b>	12
<b>14. Horas Totales</b>	15
<b>15. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno propondrá estrategias de mejora a los programas estatales en respuesta al Cambio Climático para minimizar la vulnerabilidad, riesgos y amenazas a centros de población.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Fundamentos de cambio climático	<p>Identificar los conceptos fundamentales de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Variabilidad climática</li> <li>- Cambio climático</li> <li>- Amenaza</li> <li>- Vulnerabilidad</li> <li>- Riesgo</li> <li>- Adaptación al cambio climático</li> </ul> <p>Explicar las teorías referentes a las causas y efectos del cambio climático.</p> <p>Diferenciar los conceptos de incremento de temperatura y calentamiento global.</p> <p>Relacionar los factores de riesgo derivados del cambio climático con el campo de la protección civil.</p>	<p>Determinar las amenazas derivadas del cambio climático</p> <p>Proponer estrategias disminuir la vulnerabilidad de los centros de población por efectos del cambio climático.</p>	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura de Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Programas Estatales en respuesta al Cambio Climático (PEACC)	Identificar los elementos y metodología de los Programas Estatales en respuesta al Cambio Climático: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selección del equipo de trabajo</li> <li>- Definición de la unidad de análisis y el alcance territorial</li> <li>- Caracterización de las amenazas</li> <li>- Caracterización de la vulnerabilidad</li> <li>- Caracterización del riesgo</li> <li>- Opciones de adaptación</li> <li>- Informe final y las recomendaciones</li> </ul>	Evaluar las acciones en respuesta a la vulnerabilidad, riesgos y amenazas derivados del cambio climático contenidas en los programas PEACC.  Determinar adecuaciones a los planes estatales en respuesta al Cambio Climático..	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura de Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

# TÓPICOS DE PLANEACIÓN URBANA Y AMBIENTAL

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un plan estatal de respuesta al cambio climático, elaborará un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amenazar derivadas del cambio climático</li> <li>- Vulnerabilidad, riesgos y amenazas</li> <li>- Estrategias y propuestas de mejora a los planes desde el enfoque de protección civil.</li> <li>- Conclusiones</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los conceptos principales relacionados con el cambio climático</li> <li>2. Comprender las teorías referentes a las causas y efectos del cambio climático.</li> <li>3. identificar los elementos los programas estatales en respuesta al cambio climático.</li> <li>4. Evaluar las acciones en respuesta a la vulnerabilidad, riesgos y amenazas derivados del cambio climático</li> <li>5. Proponer estrategias y acciones de mejora.</li> </ol>	<p>Estudio de casos Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura de Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	




# TÓPICOS DE PLANEACIÓN URBANA Y AMBIENTAL

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Tareas de investigación Equipos colaborativos	Computadora Cañón Estudio impreso

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b> Comité de Directores de Licenciatura de Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b> C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

## TÓPICOS DE PLANEACIÓN URBANA Y AMBIENTAL


### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Determinar las necesidades de recursos humanos y materiales, a partir de un análisis de la disponibilidad de los mismos y riesgos de la región, para gestionar los requerimientos del centro de atención de emergencias.</p>	<p>Elaborar un informe de la capacidad de respuesta de los servicios de emergencia y de los riesgos de la región que incluya:</p> <p>A) CAPACIDAD DE RESPUESTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases de operación: número y ubicación de las bases, vehículos de emergencia (número, tipo y nivel de atención), equipamiento de rescate (vertical, urbano, de montaña, acuático, aéreo y materiales peligrosos), recursos de personal (funciones, formación y experiencia) y materiales.</li> <li>- Centros de atención hospitalaria: ubicación, nivel de atención y capacidad instalada.</li> </ul> <p>B) ANÁLISIS DE RIESGOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos y magnitud de los riesgos: presentes, potenciales y latentes</li> <li>- Mapa</li> <li>- Condiciones climáticas</li> <li>- Condiciones sanitarias</li> <li>- Idiosincrasia</li> <li>- Antecedentes sociopolíticos</li> <li>- Historia de desastres ocurridos en la región</li> <li>- Directorio de posibles contactos de la zona</li> <li>- Formatos de evaluación</li> <li>- Requerimientos de recursos humanos y materiales.</li> <li>- Vías de acceso</li> <li>- Posibles efectos adversos: a la población, impacto ambiental, infraestructura (habitacional, comercial, industrial y público), servicios públicos, salud y económicos.</li> </ul>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura de Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012




Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Planear acciones de respuesta, con base en un análisis de riesgos, capacidad de respuesta, recursos disponibles y los protocolos establecidos, para eficientar los servicios de emergencias.</p>	<p>Elabora un plan de acciones a partir del informe de capacidad de respuesta y de los riesgos de la región, que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo, magnitud y características de los riesgos latentes y potenciales</li> <li>- Capacidad de respuesta</li> <li>- Objetivos generales</li> <li>- Planes operativos de los riesgos específicos: objetivos de respuesta (durante y después de la emergencia), organización del personal (rol de actividades y responsables), procedimientos (protocolos y normatividad aplicable), capacitación (prevención y actualización), requerimientos de materiales y equipo, instancias de apoyo, indicadores de desempeño y revaluaciones periódicas.</li> <li>- Propuesta de evaluación del plan de acciones</li> </ul>
<p>Valorar la emergencia, a través de un análisis de los riesgos potenciales y latentes, las características de la emergencia y capacidad de respuesta.</p>	<p>Elabora un reporte de la valoración de la emergencia que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo y características de la emergencia</li> <li>- Responsable</li> <li>- Fecha, lugar de la emergencia</li> <li>- Situación geográfica y vías de acceso</li> <li>- Hora de inicio del evento</li> <li>- Impacto a la población</li> <li>- Condiciones climáticas</li> <li>- Condiciones sanitarias</li> <li>- Riesgos potenciales y latentes</li> <li>- Características de la población</li> <li>- Capacidad de respuesta en el lugar</li> <li>- Presencia y requerimientos de instancias de apoyo</li> <li>- Status de los servicios públicos</li> <li>- Número de lesionados</li> <li>- Tipos de lesiones</li> <li>- Centros de atención inicial donde se canalizan los lesionados.</li> <li>- Notificación vía radio y electrónica al centro de mando</li> <li>- Estrategias: de acciones ante la emergencia, búsqueda y rescate, de evacuación, de acordonamiento, cerco epidemiológico</li> <li>- Equipo a utilizar en la emergencia.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura de Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Coordinar las acciones de respuesta ante la emergencia, a través de las estrategias establecidas, las brigadas, instituciones de apoyo, los protocolos de atención y la normatividad aplicable, para responder acorde a la situación de emergencia.</p>	<p>Coordina y elabora un reporte de las actividades que contenga:</p> <p>A) Supervisión a través de los registros de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estadio de la emergencia (bajo, en proceso o fuera de control)</li> <li>- Estadio de los riesgos potenciales y latentes (bajo, en proceso o fuera de control)</li> <li>- Número aproximado de lesionados, evacuados y damnificados</li> <li>- Protocolos aplicados</li> <li>- Intercomunicación constante entre el centro de comando unificado y el personal en sitio de emergencia</li> <li>- Desempeño del personal de emergencia</li> <li>- Interacción con el personal de las instancias de apoyo</li> <li>- Estrategias establecidas y su adecuación ante las necesidades detectadas</li> <li>- Rutas de acceso y evacuación</li> <li>- Escenarios de atención, protección y seguridad.</li> </ul> <p>B) Resultados de intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsable</li> <li>- fecha, lugar y duración de la emergencia</li> <li>- Características de la emergencia y su control: técnicas y estrategias utilizadas</li> <li>- Total de personas atendidas: lesionados, rescatados, damnificados</li> <li>- Aproximación de personas desaparecidas</li> <li>- Tipos de lesiones</li> <li>- Impacto a la población</li> <li>- Riesgos potenciales y latentes</li> <li>- Capacidad de respuesta</li> <li>- Participación de instancias de apoyo y actuación</li> <li>- Bitácora de comunicación vía radio y electrónica entre el centro de mando y el sitio de la emergencia</li> <li>- Reportes de las estrategias implementadas</li> <li>- Reporte del equipo y material utilizado</li> <li>- Interpretación y conclusiones de las acciones</li> <li>- Informe a las autoridades y medios de comunicación</li> <li>- Propuestas de mejora.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura de Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Diagnosticar el nivel de riesgo y vulnerabilidad de inmuebles y zonas, mediante técnicas de inspección, el análisis de la información de expertos y con base en la normatividad aplicable, para integrar el atlas de riesgo.</p>	<p>Inspecciona inmuebles y zonas, y elabora un reporte diagnóstico que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción del estatus y nivel de riesgos en inmuebles: usos de suelo; elementos estructurales, no estructurales; recursos circundantes en el entorno; caracterizas sociodemográficas; principales actividades económicas; características climatológicas durante las estaciones del año.</li> <li>- Descripción de la vulnerabilidad y nivel de riesgos naturales y sociales: geológicos; hidrometeorológicos; químico-tecnológicos, sanitario-ecológicos y socio-organizativo.</li> <li>- Antecedentes históricos de contingencias en la zona</li> <li>- Capacidad de respuesta de los sistemas de urgencias (tiempo de arribo, accesos, tipos de sistemas de emergencias).</li> <li>- Riesgos a los que se está expuesta la zona a partir del análisis de la información recabada del CENAPRED, atlas de riesgo, y del sistema de información geográfica</li> <li>- Conclusiones</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura de Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Estructurar programas de protección civil, considerando el atlas de riesgo, las características de la población y la normatividad aplicable, para proteger a la población, sus bienes y el entorno.</p>	<p>Elabora un programa de protección civil que contenga:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición del programa</li> <li>2. Objetivos</li> <li>3. Desarrollo del programa : normatividad en la que se basa, medidas y dispositivos de protección, seguridad y autoprotección del personal, usuarios, bienes y medio ambiente</li> <li>4. Subprograma de prevención: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Funciones organización, documentación del programa interno, análisis de riesgos; directorios e inventarios; señalización; programa de mantenimiento; normas de seguridad; equipos de seguridad; capacitación; difusión y concientización; realización de ejercicios y simulacros.</li> </ul> </li> <li>5. Subprograma de auxilio: <ul style="list-style-type: none"> <li>- definición</li> <li>- Funciones: alertamiento, plan de emergencias y evaluación de daños.</li> </ul> </li> <li>6. Subprograma de recuperación: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Funciones: vuelta a la normalidad</li> <li>- Anexos</li> </ul> </li> </ol>
<p>Capacitar a la población y al personal operativo, con base en el programa de protección civil y a través de la planeación e instrumentación didáctica, para fomentar la participación de la población, fomentar la cultura de la prevención y la actualización técnica del personal.</p>	<p>Elabora e imparte cursos de capacitación que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Detección de necesidades de capacitación</li> <li>- Objetivos</li> <li>- Justificación</li> <li>- planeación del curso de capacitación: participantes, calendarización, temas, estrategias de enseñanza, materiales didácticos, estrategias de evaluación de los participantes, técnicas de manejo de grupo , y requerimientos de espacio y equipo</li> <li>- Costo de la capacitación</li> <li>- Evaluación del curso y del instructor</li> <li>- Conclusiones y propuestas de mejora.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura de Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Determinar los daños y las necesidades de la población ante un fenómeno perturbador, mediante el análisis de los informes de los brigadistas e instancias de apoyo y técnicas de recolección de datos, para establecer las acciones de intervención.</p>	<p>Elabora el informe de daños y necesidades de la población ante el desastre que integre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipo de desastre</li> <li>2. Entidad federativa</li> <li>3. Municipio</li> <li>4. Localidades/rancherías/comunidades/áreas o zonas afectadas</li> <li>5. Población total aproximada</li> <li>6. Porcentaje aproximado de población afectada</li> <li>7. Características del fenómeno perturbador</li> <li>8. Hora probable de inicio</li> <li>9. Fecha: D/M/A</li> <li>10. Breve descripción del evento recabando la información de los brigadistas e instancias de apoyo: detalles de la activación del servicio y del traslado al sitio, procedimientos de atención al desastre.</li> <li>11. Localización del puesto de mando: responsables operativos de las instancias de apoyo requeridos y del puesto de mando.</li> <li>12. Afectaciones a los servicios vitales</li> <li>13. Condiciones climáticas</li> <li>14. Afectaciones a la población: heridos, desaparecidos y muertos</li> <li>15. Refugios temporales requeridos</li> <li>16. Requerimientos de los refugios habilitados: domicilio; capacidad; servicios vitales y tiempo de disponibilidad.</li> <li>17. Transporte y evacuación: número, tipos y capacidad de transporte; rutas de acceso y de evacuación.</li> <li>18. Requerimientos de los recursos humanos, materiales y financieros</li> <li>19. Instalación del consejo municipal, estatal y/o federal de protección civil: responsables.</li> </ol>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura de Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Implementar las acciones de intervención, de acuerdo a los procedimientos establecidos en los programas de protección civil correspondientes, la gestión de recursos humanos y materiales, y la organización de las brigadas e instituciones de apoyo, para contribuir al regreso a la normalidad.</p>	<p>Elabora el plan de acción y lo implementa en concordancia con los lineamientos de los programas de Protección civil correspondientes, que incluya:</p> <p>A) ETAPA AUXILIO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipo y magnitud del evento</li> <li>2. Instituciones e instancias de apoyo que participan con la descripción de la organización y comunicación con los responsables, detallando la dinámica del evento y ajustando las estrategias de acción planeadas.</li> <li>3. Cronograma de la organización de las acciones a realizar, correspondiente a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- delimitar zonas de atención de la emergencia: de riesgos, latentes y potenciales, así como su dinámica</li> <li>- Rescate de heridos mediante rutas de acceso y evacuación, y su canalización a hospitales</li> <li>- Rescate de personas afectadas mediante rutas de acceso y evacuación, y su canalización a albergues</li> <li>- Habilitamiento de albergues</li> <li>- Censo de daños materiales y servicios vitales</li> <li>- Acciones para mitigar los efectos</li> <li>- Establecer las condiciones de trabajo y de descanso de las brigadas hasta la vuelta a la normalidad</li> </ul> </li> <li>4. Ejecutar la supervisión e integrar el informe diario de las actividades establecidas en el cronograma: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fatiga y bitácoras de los brigadistas y coordinadores de brigadistas a sus jefes, día a día.</li> <li>- Formatos de informe diario de los jefes del Centro de Comando Unificado</li> </ul> </li> </ol>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura de Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	




Capacidad	Criterios de Desempeño
	<p>B) ETAPA DE VUELTA A LA NORMALIDAD</p> <p>5. Cronograma de la organización de las acciones de vuelta a la normalidad en la zona de desastre, de acuerdo a la normatividad aplicable:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificación de la atención a heridos y atención en albergues.</li> <li>- Retiro de brigadas e instancias de apoyo</li> <li>- Censo de daños a infraestructura, viviendas y edificios públicos; daño a mobiliario y daños a servicios vitales</li> <li>- Saneamiento, recuperación y habilitación de los servicios vitales</li> <li>- Saneamiento y recuperación de viviendas, comercios, infraestructura, vialidades e industrias.</li> <li>- Reubicación de las comunidades afectadas y su fundamentación</li> <li>- Suministro de provisiones a los afectados</li> </ul> <p>6. Ejecutar el seguimiento e integrar el informe de las actividades establecidas en el cronograma, con los representantes de las Instituciones e instancias de apoyo involucradas.</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura de Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Evaluar las acciones de intervención implementadas mediante un análisis comparativo de los resultados obtenidos del plan de acción durante el desastre y los objetivos del programa de protección civil, para proponer los ajustes pertinentes a los programas vigentes.</p>	<p>Elabora un informe de evaluación de las acciones realizadas, que contenga:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipo y magnitud del evento.</li> <li>2. Instituciones e instancias de apoyo participantes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bitácoras del desempeño de los brigadistas: seguimiento de protocolos, manejo de estrés y trabajo en equipo.</li> <li>- Número de fallecidos de personal</li> <li>- Número de desaparecidos de personal</li> <li>- Número de personas lesionadas</li> <li>- Afectaciones de equipo y material</li> <li>- Tiempo de activación en las instituciones e instancias de apoyo</li> <li>- Tiempo de respuesta en la zona de desastre</li> <li>- Cantidad de personal de brigadas acorde a la magnitud del desastre</li> <li>- Tipo y cantidad de equipamiento y material acorde a la emergencia del desastre</li> </ul> </li> <li>3. Análisis de Indicadores de las acciones implementadas durante el desastre: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localización de las zonas delimitadas: riesgos, latentes y potenciales</li> <li>- Población atendida (sexo y edad):</li> <li>- Número de personas lesionadas</li> <li>- Número de personas fallecidas</li> <li>- Número de personas desaparecidos</li> <li>- Número de personas afectadas</li> <li>- Mapas de rutas de acceso y evacuación utilizadas</li> <li>- Albergues: número de albergues habilitados, dirección, población atendida y vigencia del albergue.</li> <li>- Número, tipo y estatus de viviendas afectadas; nivel socioeconómico de la población afectada; número, tipo y estatus de los servicios vitales</li> <li>- Acciones emprendidas para mitigar los efectos en tiempo y forma</li> <li>- Bitácoras de los roles de trabajo de las brigadas establecidos: lugar de trabajo; tipo de trabajo; horas trabajadas; días trabajados; semanas y meses trabajados; alimentos; ropa y hospedaje</li> </ul> </li> </ol>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura de Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	


Capacidad	Criterios de Desempeño
	<p>4. Análisis comparativo de las acciones implementadas durante el desastre, contra el cronograma y los protocolos establecidos.</p> <p>5. Análisis de los indicadores de las acciones para la vuelta a la normalidad implementadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partes de servicio y bitácoras de la atención a heridos y atención en albergues.</li> <li>- reporte del retiro de brigadas e instancias de apoyo y su justificación</li> <li>- Censo de daños a infraestructura, viviendas y edificios públicos; daño a mobiliario y daños a servicios vitales</li> <li>- Cumplimiento del cronograma del saneamiento, recuperación y habilitación de los servicios vitales</li> <li>- Cumplimiento del cronograma del saneamiento y recuperación de viviendas, comercios, infraestructura, vialidades e industrias.</li> <li>- Verificación de reubicación de las comunidades afectadas, de acuerdo a la normatividad.</li> <li>- Cotejo de los reportes de entrega de provisiones a los afectados</li> </ul> <p>6. Análisis comparativo de las acciones para la vuelta a la normalidad implementadas, contra el cronograma acordado:</p> <p>7. Conclusiones y propuestas de mejora</p> <p>8. Anexos: formatos de registro y verificación; apoyos visuales.</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura de Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	

# CÁLCULO APLICADO

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Calva José Luis	(2007)	Sustentabilidad y desarrollo ambiental	Distrito Federal	México	Miguel ángel Porrúa
Gómez orea Domingo	(2002)	<i>Evaluación de impacto ambiental</i>	Distrito Federal	México	mundiprensa
Cámara de diputados de h. congreso de la unión	(2012)	<i>Ley general de asentamientos humanos</i>	Distrito Federal	México	Dirección de documentación y análisis
Países miembros de la OCDE	(2006)	<i>Integración de la adaptación en la cooperación para el desarrollo</i>	Distrito Federal	México	OCDE
Sánchez bravo Álvaro	(2007)	Ciudades medioambientales	Sevilla	España	arcibel

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura de Protección Civil y Emergencias	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2012	