

## ASIGNATURA DE ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA Y GERIATRICA

<b>1. Competencias</b>	Implementar estrategias de atención primaria a la salud a través de acciones de prevención y promoción, con base en métodos y tecnologías prácticas científicamente fundados y socialmente aceptados, para reducir los riesgos y daños a la salud y contribuir al desarrollo social y económico de la comunidad.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Sexto
<b>3. Horas Teóricas</b>	25
<b>4. Horas Prácticas</b>	65
<b>5. Horas Totales</b>	90
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	6
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno realizará atención a los pacientes geriátricos a través de los cuidados paliativos con base en el diagnóstico clínico de enfermería para brindar confort y mejorar la calidad de vida del adulto mayor.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Fisiología del envejecimiento</b>	10	20	30
<b>II. Cuidados del paciente geriátrico</b>	15	45	60
<b>Totales</b>	<b>25</b>	<b>65</b>	<b>90</b>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Fisiología del Envejecimiento</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	20
<b>4. Horas Totales</b>	30
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno identificará el proceso del envejecimiento para la promoción de la salud en el adulto mayor.

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Generalidades de Gerontología y Geriatría	<p>Explicar el concepto de Gerontología, Geriatría y envejecimiento.</p> <p>Explicar los aspectos demográficos del envejecimiento: comportamiento de la pirámide poblacional, de la esperanza de vida y encuesta nacional de salud.</p> <p>Describir los Problemas psicosociales del adulto mayor.</p>		<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Empatía</p> <p>Ética</p> <p>Extroversión</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Teorías del envejecimiento	<p>Explicar los conceptos: vejez, senectud, senil, anciano, ancianidad, adulto mayor, adulto en plenitud, longevidad, decadencia, viejo, tercera edad, cuarta edad y decano.</p> <p>Describir las teorías del envejecimiento: genética, fisiológica, del límite mitótico de Hayflick, el Papel de los telómeros y la telomerasa, Muerte celular apoptótica, de los radicales libres de Denham Harman y toxicidad residual del oxígeno de Rebeca Gerschman, estrés oxidativo/lesión genética mitocondrial.</p>		<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Empatía</p> <p>Ética</p> <p>Extroversión</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Cambios fisiológicos del envejecimiento	<p>Describir el Perfil biológico del adulto mayor.</p> <p>Describir los Cambios estructurales y funcionales: células, tejidos, sistema cardiaco vascular, sistema genitourinario, aparato respiratorio, aparato gastrointestinal, sistema endocrino, aparato musculo esquelético, hematológico, boca, hábitos alimenticios, sistema tegumentario, sistema nervioso, órganos de los sentidos.</p>	Detectar las características físicas y fisiológicas del envejecimiento.	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Empatía</p> <p>Ética</p> <p>Extroversión</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Elaborará un mapa conceptual que incluya:  - Aspectos demográficos del envejecimiento.  - Problemas psicosociales del adulto mayor.  - Teorías del envejecimiento.  - Cambios estructurales y fisiológicos del adulto mayor	1. Comprender los conceptos de Gerontología, Geriatria, envejecimiento.  2. Analizar los aspectos demográficos del envejecimiento.  3. Analizar las teorías del envejecimiento  4. Comprender el perfil biológico del adulto mayor  5. Comprender los cambios estructurales y funcionales del adulto mayor.	Ensayo  Lista de cotejo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Investigación Discusión en grupo Equipos colaborativos	Proyector Pintarrón PC Material y equipo audiovisual Impresos NOM-167-SSA1-1998

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>II. Cuidados del paciente geriátrico</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	15
<b>3. Horas Prácticas</b>	45
<b>4. Horas Totales</b>	60
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno realizará los cuidados paliativos propios de enfermería y consejería en la familia del paciente terminal para mejorar la calidad de vida del adulto mayor.

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Valoración Gerontológica	Describir los componentes de la valoración gerontológica: clínica, funcional, mental y social.  Explicar la vulnerabilidad social y riesgo socio sanitario de los adultos mayores.	Realizar la valoración gerontológica.	Analítico Comunicación efectiva Empatía Ética Extroversión Motivación Negociación Observador Proactivo Responsabilidad Sistemático Toma de decisiones Trabajo en equipo Liderazgo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Cuidados paliativos en paciente geriátrico	<p>Describir el concepto de cuidados paliativos.</p> <p>Describir las guías para valoración de síntomas.</p> <p>Explicar las escalas de valoración de síntomas: escala numérica, visual-analógica y de adjetivos.</p> <p>Describir los cuidados de la enfermería gerontológica ante signos y síntomas de: dolor, deterioro de la integridad cutánea, disnea, xerostomía, anorexia, náusea y vómito, estreñimiento, diarrea, somnolencia, agitación y delirio, crisis de pánico y convulsiones.</p> <p>Explicar los cuidados paliativos en las urgencias domiciliarias.</p> <p>Explicar los cuidados del paciente terminal.</p>	<p>Valorar la condición clínica del paciente geriátrico.</p> <p>Realizar los cuidados de enfermería de acuerdo a la valoración gerontológica.</p> <p>Realizar cuidados paliativos en el paciente geriátrico.</p> <p>Instruir a la familia en los cuidados paliativos del paciente geriátrico.</p> <p>Realizar los cuidados de enfermería del paciente terminal.</p>	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Empatía</p> <p>Ética</p> <p>Extroversión</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una serie de casos clínicos elaborará un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración gerontológica: clínica, funcional, mental y social.</li> <li>- Cuidados paliativos del paciente geriátrico.</li> <li>- Cuidados de enfermería al paciente terminal.</li> <li>- Guía de instrucción sobre cuidados paliativos.</li> <li>- Guía de instrucción a la familia sobre cuidados del paciente terminal.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar los componentes de la valoración gerontológica.</li> <li>2. Analizar la vulnerabilidad social y riesgo socio sanitario de los adultos mayores.</li> <li>3. Comprender el concepto de cuidados paliativos y el uso de las guías de valoración de síntomas.</li> <li>4. Comprender los cuidados de enfermería ante signos y síntomas gerontológicos y en las urgencias domiciliarias.</li> <li>5. Comprender la atención del personal de salud en el paciente terminal.</li> </ol>	<p>Estudio de caso</p> <p>Rúbrica</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Investigación Equipos colaborativos Práctica demostrativa	Proyector Pintarrón PC NOM-167-SSA1-1998 Material y equipo audiovisual Guías de valoración Vendas Riñón Palanganas Cama Sábanas Estetoscopio Baumanómetro Lámpara de reflejos Sondas Foley cómodo orinal Guantes Cubre bocas Gasas Cortaúñas Jabón Toallas Apósitos Cepillos de dientes Rastrillo Crema Pasta de dientes Pañales para adulto Hules clínicos

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b> Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b> Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b> C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> Septiembre de 2018	

# ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA

## CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Organizar la participación integrada de la comunidad de acuerdo a sus Características sociodemográficas y culturales, mediante estrategias de liderazgo y trabajo en equipo, para fomentar la toma de decisiones y adopción de estrategias encaminadas a mejorar su salud.	Integra el comité local de salud con la participación de los líderes de la comunidad y documenta su operación mediante: <ul style="list-style-type: none"><li>- El Acta constitutiva del comité de salud</li><li>- Minutas de seguimiento de las actividades establecidas en la carta constitutiva del comité</li></ul> Integra grupos de ayuda mutua de pacientes con enfermedades crónico degenerativas, nutrición, adolescentes y registra las cifras de seguimiento y control de los padecimiento en el formato correspondiente.

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Capacitar a los individuos con base a técnicas didácticas y de sensibilización, para el desarrollo de habilidades y actitudes personales saludables.</p>	<p>Elabora un cronograma anual de los talleres o pláticas especificando: temas, fechas de realización, lugar, acorde a los programas de salud establecidos - Salud Reproductiva, Salud del Niño y Adolescente, Salud del Adulto y Anciano, Zoonosis y Vectores, Micobacteriosis, Adicciones, VIH/SIDA y Enfermedades de Transmisión Sexual, Prevención de Accidentes, Cólera, Urgencias Epidemiológicas y Desastres, Promoción de la Salud y Salud Bucal.</p> <p>Estructura cartas descriptivas de talleres en base a los programas de salud establecidos de acuerdo con las prioridades de su comunidad, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre del curso o taller</li> <li>- Objetivo general del curso</li> <li>- Fecha y duración del curso</li> <li>- Horario</li> <li>- Número de participantes</li> <li>- Perfil del participante</li> <li>- Perfil del instructor</li> <li>- Unidades</li> <li>- Objetivos por unidad</li> <li>- Temas y subtemas</li> <li>- Estrategias de enseñanza aprendizaje</li> <li>- Estrategias de evaluación.</li> <li>- Material didáctico</li> <li>- Lugar del curso y sus características</li> <li>- Requerimientos de mobiliario y equipo</li> <li>- Bibliografía</li> </ul> <p>Imparte las pláticas y talleres de capacitación de atención primaria a la salud y de acuerdo a la carta descriptiva.</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Detectar los casos de diagnóstico probable, sospechoso, confirmados, compatibles y descartados oportunamente mediante técnicas de diagnóstico y recopilación de datos, para su notificación y canalización a los servicios de salud.</p>	<p>Aplica cuestionario de factores riesgo, identifica casos probables, sospechosos, confirmados, compatibles, descartados, de enfermedades infectocontagiosa, crónico degenerativas y adicciones y realiza, acorde al tipo de patología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cerco epidemiológico</li> <li>- Detección de nuevos casos</li> <li>- Acciones de educación para la salud.</li> </ul> <p>Reporta a la aparición de casos de vigilancia epidemiológica, de acuerdo al procedimiento establecido</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Ejecutar acciones preventivas, curativas y de control específicas mediante el control de agentes causales o factores de riesgo, para evitar la aparición de enfermedades o problemas de salud</p>	<p>Realiza, registra y reporta conforme a la normatividad, las siguientes medidas y acciones de prevención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referencia, seguimiento y educación para la salud de individuos con enfermedades crónico degenerativas,</li> <li>- Vigilancia del esquema de vacunación y aplicación de biológicos.</li> <li>- Detección y Tratamiento Acortado Estrictamente Supervisado de pacientes con tuberculosis.</li> <li>- Detección de cáncer cérvico-uterino y mamario</li> <li>- Seguimiento y atención a pacientes referenciados del segundo o tercer nivel con cuidados especiales: cuidado de úlceras de decúbito, cambios de sondas, aplicación de diálisis, curación de catéter y heridas postquirúrgicas, retiro de puntos, administración de medicamentos vía parenteral</li> <li>- Gestionar el saneamiento básico con las autoridades locales.</li> <li>- Fortalece los programas de EDAS e IRAS: capacitación para la preparación y administración de vida suero oral y para la identificación de los signos de alarma y capacitación preventiva.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Stanley Mickey	(2009)	<i>Enfermería geriátrica</i>	México	México	McGraw-Hill 3ra edición
Soto De Lanuza, J.L.	(2011)	<i>Autoevaluación en Enfermería Geriátrica</i>	Barcelona	España	Elsevier
García Hernández, Misericordia	(2012)	Enfermería y Envejecimiento	Barcelona	España	Elseiver
Martínez Cruz, Belen	(2012)	<i>Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida</i>	Barcelona	España	Elseiver
Burke, Mary M	(2008)	<i>Enfermería gerontológica : cuidados integrales del adulto mayor</i>	Madrid	España	Elseiver

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	