


ASIGNATURA DE INFORMÁTICA II

1. Competencias	Implementar estrategias de atención primaria a la salud a través de acciones de prevención y promoción, con base en métodos y tecnologías prácticas científicamente fundados y socialmente aceptados, para reducir los riesgos y daños a la salud y contribuir al desarrollo social y económico de la comunidad.
2. Cuatrimestre	Segundo
3. Horas Teóricas	15
4. Horas Prácticas	30
5. Horas Totales	45
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	3
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno elaborará materiales de difusión con base en los principios de publicidad y diseño, mediante técnicas y herramientas informáticas para la promoción y prevención en salud

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Principios de publicidad	5	0	5
II. Diseño de publicaciones	10	30	49
Totales	15	30	45


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

INFORMÁTICA II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Principios de publicidad
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	0
4. Horas Totales	5
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno identificará los conceptos y tipos de publicidad para su aplicación en el área de salud.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Concepto de publicidad	Definir los conceptos básicos de publicidad y sus características.		Analítico Comunicación efectiva Ética Motivación Observador Responsabilidad Sistemático
Tipos de publicidad	Describir los tipos de publicidad y elementos de la campaña publicitaria		Analítico Comunicación efectiva Ética Motivación Observador Responsabilidad Sistemático

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

INFORMÁTICA II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Elaborará un mapa conceptual que incluya: - conceptos, tipos de publicidad y su interrelación	1. Comprender los conceptos básicos de publicidad y sus características. 2. Distinguir los tipos de publicidad y elementos de la campaña publicitaria. 3. Relaciona los conceptos y tipos de publicidad.	Ensayo Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


INFORMÁTICA II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Investigación Mapa conceptual Discusión en grupo	Pintarrón PC Proyector

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ: Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ: Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ: C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre de 2018	

INFORMÁTICA II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	II. Diseño de publicaciones
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	30
4. Horas Totales	40
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno diseñará material de difusión para la promoción de la salud.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Folletos	Identificar la estructura y principios de diseño de dípticos, trípticos y volantes. Identificar las herramientas de software para la creación de trípticos, dípticos y volante.	Estructurar dípticos, trípticos y volantes.	Analítico Comunicación efectiva Ética Extroversión Motivación Observador Proactivo Responsabilidad Sistemático Trabajo en equipo
Carteles	Distinguir los elementos de diseño publicitario de alto impacto. Identificar las herramientas de software para la creación de carteles.	Elaborar carteles y espectaculares de promoción y difusión de salud.	Analítico Comunicación efectiva Ética Extroversión Motivación Observador Proactivo Responsabilidad Sistemático Trabajo en equipo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

INFORMÁTICA II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un tema de salud elaborará y presentará un portafolio de evidencias que contenga: -trípticos -dípticos -volantes -carteles	1. Comprender el uso de las herramientas de software para el diseño de folletos. 2. Comprender el uso de las herramientas de software para el diseño de carteles. 3. Elaborar folletos y carteles	Ejecución de tareas Rúbrica

ELABORÓ: Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ: Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ: C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre de 2018	


INFORMÁTICA II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Práctica en laboratorio Equipos colaborativos Práctica demostrativa	Pintarrón PC Proyector Software para diseño de publicaciones Software para edición de imágenes

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


INFORMÁTICA II

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Organizar las participaciones integradas de la comunidad de acuerdo a sus características socio demográficas y culturales, mediante estrategias de liderazgo y trabajo en equipo, para fomentar la toma de decisiones y adopción de estrategias encaminadas a mejorar su salud.	<p>Integra el comité local de salud con la participación de los líderes de la comunidad y documenta su operación mediante:</p> <ul style="list-style-type: none">- el Acta constitutiva del comité de salud- minutas de seguimiento de las actividades establecidas en la carta constitutiva del comité <p>Integra grupos de ayuda mutua de pacientes crónicos degenerativos, nutrición, adolescentes y registra las cifras de seguimiento y control de los padecimientos en el formato correspondiente.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Capacitar a los individuos con base a técnicas didácticas y de sensibilización, para el desarrollo de habilidades y actitudes personales saludables.</p>	<p>Elabora un cronograma anual de los talleres o pláticas especificando: temas, fechas de realización, lugar, acorde a los programas de salud establecidos - Salud Reproductiva, Salud del Niño y Adolescente, Salud del Adulto y Anciano, Zoonosis y Vectores, Micobacteriosis, Adicciones, VIH/SIDA y Enfermedades de Transmisión Sexual, Prevención de Accidentes, Cólera, Urgencias Epidemiológicas y Desastres, Promoción de la Salud y Salud Bucal.</p> <p>Estructura cartas descriptivas de talleres en base a los programas de salud establecidos de acuerdo con las prioridades de su comunidad, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre del curso o taller - Objetivo general del curso - fecha y duración del curso - horario - número de participantes - perfil del participante - perfil del instructor - unidades - objetivos por unidad - temas y subtemas - estrategias de enseñanza aprendizaje - estrategias de evaluación. - Material didáctico - lugar del curso y sus características - requerimientos de mobiliario y equipo - bibliografía <p>Imparte las pláticas y talleres de capacitación de atención primaria a la salud y de acuerdo a la carta descriptiva.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

INFORMÁTICA II

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Cecilia Perez Chavez	(2012)	<i>Informatics 1</i>	México D.F.	México	ST Editorial
Carmen Fernández Montoo y Martha Montes de Oca Richardson	(2005)	<i>Computación: Herramientas informáticas</i>	Ciudad de La Habana	Cuba	Félix Varela de la República de Cuba
Silberschatz, Abraham. (aut), Sáenz Pérez Fernando Traductor	(2006)	<i>Fundamentos de Base de Datos 5ª edc.</i>	Madrid	España	McGraw-Hill/ Interamericana
Michael Groh,	(2010)	<i>Access 2010</i>	Madrid	España	Anaya Multimedia
Jeff Conrad, John Viescas	(2010)	<i>El Libro de Access 2010</i>	Madrid	España	Anaya Multimedia
L. Alfons, O Ureña López, Antonio M. Sánchez Solana	(1999)	<i>Fundamentos de Informática</i>	Madrid	España	Alfa Omega

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	