

ASIGNATURA DE ETIMOLOGÍAS MÉDICAS

1. Competencias	
2. Cuatrimestre	Segundo
3. Horas Teóricas	6
4. Horas Prácticas	24
5. Horas Totales	30
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	2
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno interpretará y redactará notas de valoración, empleando terminología y etimologías médicas, su desarrollo y desempeño en el ámbito de la salud.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Introducción a la terminología médica	4	2	6
II. Etimologías Médicas	12	12	24
Totales	16	14	30

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ETIMOLOGÍAS MÉDICAS

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Introducción a la terminología médica
2. Horas Teóricas	4
3. Horas Prácticas	2
4. Horas Totales	6
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno interpretará la terminología médica, para comunicarse en su ámbito profesional.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Generalidades de las etimologías	Definir el concepto etimología. Relacionar la integración histórica del español a partir del Latín y el Griego. Explicar la importancia y utilidad de las etimologías en las áreas de la salud.	Determinar el origen de las palabras comúnmente usadas en la práctica clínica.	Proactivo Asertivo Creativo Flexible Observador Extrovertido
Tecnicismos y abreviaturas	Identificar los tecnicismos y abreviaturas más usadas en la práctica clínica.	Construir textos simples a partir de tecnicismos y abreviaturas comúnmente usadas en la práctica clínica.	Proactivo Asertivo Creativo Sistemático Observador Responsable Extrovertido

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ETIMOLOGÍAS MÉDICAS

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un ejercicio práctico, elabora un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none">- Raíces etimológicas de los conceptos expresados- Interpretación de tecnicismos y abreviaturas	<ol style="list-style-type: none">1.- Comprender el origen de la terminología científica medica.2.- Relacionar estos conceptos con su desarrollo integral.3.- Analizar los beneficios del adecuado uso de los tecnicismos y abreviaturas en la práctica clínica.	<p>Ejercicio práctico Rúbrica de evaluación</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ETIMOLOGÍAS MÉDICAS

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación Ejercicios prácticos Casos clínicos	Casos clínicos Pizarrón Proyector Equipo de cómputo

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ETIMOLOGÍAS MÉDICAS

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	II. Etimologías medicas
2. Horas Teóricas	12
3. Horas Prácticas	12
4. Horas Totales	24
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno redactará e interpretará notas de valoración clínica, para comunicarse de forma profesional con el equipo multidisciplinario de salud.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Prefijos y sufijos generales en salud	Diferenciar los prefijos y sufijos más utilizados en las ciencias de la salud	Interpretar notas clínicas que incluyan prefijos y sufijos.	Proactivo Asertivo Creativo Flexible Observador
Etimologías en sintomatología	Identificar las etimologías más utilizadas al determinar signos, síntomas y síndromes	Redactar notas de valoración utilizando el vocabulario para la descripción de signos y síntomas.	Proactivo Asertivo Creativo Sistemático Observador Responsable
Etimologías por aparatos y sistemas	Identificar las etimologías del sistema musculoesquelético Identificar las etimologías del aparato cardio-respiratorio Identificar las etimologías del aparato digestivo Identificar las etimologías del aparato genito-urinario Identificar las etimologías del sistema nervioso y órganos de los sentidos Identificar las etimologías del sistema tegumentario	Estructurar valoraciones integrales del paciente utilizando los vocablos correspondientes en la descripción de su estado de salud actual.	Proactivo Asertivo Creativo Flexible Observador Intuitivo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Etimologías en especialidades	Identificar las etimologías en Infectología Identificar las etimologías en oncología Identificar las etimologías en ginecología y obstetricia Identificar las etimologías en Imagenología y laboratorio	Interpretar notas de valoración especializadas.	Proactivo Asertivo Creativo Sistemático Observador Responsable

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ETIMOLOGÍAS MÉDICAS

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Redacta una nota de valoración clínica, a partir de una narración anecdótica de un evento patológico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none">- prefijos y sufijos- terminología medica de signos y síntomas.- terminología medica de aparatos y sistemas.- terminología medica de especialidades.	<p>1.- Comprender los conceptos básicos de las etimologías médicas.</p> <p>2.- Distinguir los términos adecuados para la descripción de los signos y síntomas de acuerdo a los órganos y sistemas involucrados y las principales especialidades médicas en el proceso salud-enfermedad.</p> <p>3.- Realizar notas de valoración con la terminología adecuada</p>	<p>Ensayo</p> <p>Rúbrica de evaluación</p>

ELABORÓ: Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ: Dirección Académica	
APROBÓ: C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre de 2018	

ETIMOLOGÍAS MÉDICAS

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación Ejercicios prácticos Casos clínicos	Casos clínicos Pizarrón Proyector Equipo de cómputo

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ETIMOLOGÍAS MÉDICAS

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Diagnosticar el estado de salud de la comunidad mediante el estudio sistemático del área de influencia, empleando técnicas e instrumentos epidemiológicos, y con base en la normatividad aplicable, para proponer acciones preventivas y de control específicas.</p>	<p>Realiza el levantamiento de información en la comunidad e integra el diagnóstico que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definición de la comunidad en sus características geopolíticas, históricas, sociales, culturales, económicas y poblacionales conforme a los criterios de regionalización y finalidad programada - tarjetas de visita familiar requisitadas y actualizadas - Croquis de su área de responsabilidad: casas, negocios, bordos, lagunas, ríos, iglesias, panteones, escuelas, basureros, servicios de salud, descargas de drenaje, delegación. - censos nominales: menores de 8 años, embarazadas, enfermedades crónicas degenerativas, desnutrición, vacunas, zoonosis, mujeres en edad fértil. - pirámide poblacional por grupo de edad y sexo. - condiciones de las viviendas y servicios sanitario. - comparación de los datos obtenidos contra la normatividad aplicable. - Estado de salud de la comunidad.
<p>Programar acciones preventivas, curativas y de control específicas con base en el diagnóstico del área de influencia, para cumplir con las metas establecidas y contribuir a mejorar el estado de salud de la comunidad.</p>	<p>Estructura un plan de trabajo que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - propósito general - justificación - objetivos - lugar o espacio - cronograma - metas - métodos, técnicas, procedimientos y actividades a realizar - recursos materiales a utilizar - personal - estimación de costos.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018



Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Verificar el desarrollo del plan de trabajo a través de la supervisión de los resultados y con base los objetivos y metas establecidos para corregir las desviaciones y garantizar su cumplimiento.</p>	<p>Supervisar periódicamente el avance y cumplimiento de las metas establecidas referentes a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tarjetas de visita familiar completas y actualizadas - censos nominales actualizados - programa de vacunación - programa de educación para la salud - actividades del comité local de salud - control del sistema de referencia y contrareferencia - mapa epidemiológico. <p>Establece estrategias para corregir desviaciones o de mejora.</p>
<p>Evaluar la efectividad del plan de trabajo a través de métodos y técnicas epidemiológicas y administrativas, para mejorar las condiciones de salud de la población y proponer mejoras.</p>	<p>Integra un informe mensual del comportamiento de los indicadores de salud de su área de influencia que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicadores por programa - resultados obtenidos - comparación contra los parámetros de prevalencia establecidos - Efectividad de las acciones realizadas - Propuestas de mejor

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ETIMOLOGÍAS MÉDICAS

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Carlos I. Muñoz Rocha	2011	<i>Etimologías grecolatinas del español.</i>			McGraw Hill
Enrique Cárdenas de la Peña	2014	<i>Terminología medica</i>	DF	México	McGraw Hill
Agustín Mateos Muñoz	2006	<i>Compendio de etimologías grecolatinas del español</i>	México	México	Esfinge
A.ranm (real academia nacional de medicina)	2011	Diccionario de términos médicos			A.Medica panamericana
Davis, Phyllis e. Steiner, Shirley Saltesz Smith, Genevieve	2017	Curso rápido de terminología medica / 3 ed			LIMUSA NORIEGA

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Enfermería	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	