

## ASIGNATURA DE FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I

<b>1. Competencias</b>	Organizar la atención primaria a la salud, con base en un diagnóstico de estado de salud de la comunidad, mediante herramientas epidemiológicas y administrativas, para reorientar las acciones de salud en el medio familiar y comunitario y contribuir a optimizar los recursos disponibles.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Primero
<b>3. Horas Teóricas</b>	19
<b>4. Horas Prácticas</b>	71
<b>5. Horas Totales</b>	90
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	6
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno ejecutará los procedimientos básicos de enfermería con base en los principios éticos, científicos y técnicos para contribuir a lograr cambios epidemiológicos, descenso y erradicación de enfermedades y aumentar la esperanza de vida.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Introducción a la enfermería</b>	4	8	12
<b>II. Procedimientos básicos de enfermería</b>	15	63	78
<b>Totales</b>	<b>19</b>	<b>71</b>	<b>90</b>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Introducción a la enfermería</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	4
<b>3. Horas Prácticas</b>	8
<b>4. Horas Totales</b>	12
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno identificará los fundamentos de la enfermería para brindar atención de calidad al paciente, la familia y la comunidad.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Historia de la enfermería	<p>Describir los antecedentes históricos de la enfermería</p> <p>Explicar la misión y visión de la enfermería</p> <p>Explicar el rol de la enfermería en la integración biopsicosocial del ser humano</p> <p>Identificar los campos de acción en la enfermería: industria, intrahospitalaria, escuelas, comunidad, domiciliaria</p>		<p>Analítico</p> <p>Empatía</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Observador</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Sistemático</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>
Principios y normas aplicadas a la enfermería	<p>Identificar los principios científicos fundamentales aplicados a la enfermería.</p> <p>Identificar los principios éticos de la enfermería.</p> <p>Identificar los registros clínicos en enfermería, su estructura y manejo.</p>	Requisitar los registros clínicos de enfermería.	<p>Analítico</p> <p>Empatía</p> <p>Ética</p> <p>Motivación</p> <p>Observador</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Sistemático</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Sistemas de trabajo en enfermería	Identificar la clasificación de sistemas de trabajo en enfermería: por paciente, por funciones, mixto y trabajo en equipo.		Analítico Empatía Ética Motivación Observador Proactivo Responsabilidad Sistemático Trabajo en equipo Liderazgo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborará un reporte que contenga: mapa conceptual que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-misión y visión de la enfermería</li><li>- su relación con la integración biopsicosocial del ser humano</li><li>-principios científicos y éticos</li><li>-campos de acción</li><li>-un paquete de los registros clínicos de enfermería debidamente requisitados.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender la historia de la enfermería, misión, visión y los campos de acción de la enfermería.</li><li>2. Comprender la relación de la enfermería con la integración biopsicosocial del ser humano.</li><li>3. Identificar los principios científicos y éticos aplicados en enfermería.</li><li>4. Comprender el manejo de los registros clínicos de enfermería.</li><li>5. Comprender los sistemas de trabajo en enfermería.</li></ol>	<p>Ensayo Lista de cotejo</p>

# FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

<b>Métodos y técnicas de enseñanza</b>	<b>Medios y materiales didácticos</b>
Práctica demostrativa Discusión en grupo Realización de trabajos de investigación	PC Proyector Pintarrón Registros clínicos de enfermería

*ESPACIO FORMATIVO*

<b>Aula</b>	<b>Laboratorio / Taller</b>	<b>Empresa</b>
<b>X</b>		

**FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I**

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>II. Procedimientos básicos de enfermería</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	15
<b>3. Horas Prácticas</b>	63
<b>4. Horas Totales</b>	78
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno realizará los procedimientos científicos y técnicos en que se basa la atención de enfermería para mejorar el estado biopsicosocial del individuo, familia y comunidad.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Valoración del paciente	<p>Explicar la interrelación del personal de enfermería y el paciente</p> <p>Explicar los derechos de los pacientes</p> <p>Explicar los derechos de la enfermera</p> <p>Describir los métodos de exploración física: inspección, palpación, percusión, auscultación</p> <p>Explicar las técnicas de somatometría y toma de signos vitales.</p>	<p>Realizar la exploración física del paciente.</p> <p>Tomar signos vitales y somatometría.</p>	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Empatía</p> <p>Ética</p> <p>Extroversión</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Manejo de heridas	<p>Describir el concepto, clasificación y características de las heridas.</p> <p>Explicar los procedimientos del manejo y atención de heridas.</p> <p>Explicar los conceptos de esterilización, asepsia y antisepsia.</p> <p>Explicar las técnicas de esterilización.</p> <p>Describir la técnica de lavado de manos: cinco momentos.</p>	<p>Manejar heridas</p> <p>Atender heridas</p> <p>Realizar los procedimientos de asepsia, antisepsia y esterilización.</p>	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Empatía</p> <p>Ética</p> <p>Extroversión</p> <p>Motivación</p> <p>Negociación</p> <p>Observador</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Sistemático</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>. Realizará ejercicios prácticos de los procedimientos de enfermería:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-somatometría</li> <li>-toma de signos vitales</li> <li>-movilización del paciente</li> <li>-ministración y administración de medicamentos</li> <li>-aplicación de frío y calor</li> <li>-aplicación de vendajes                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- toma de muestras para laboratorio</li> </ul> </li> <li>- manejo y atención de heridas</li> <li>- cuidados de sondas y catéteres</li> </ul>	<p>1. Comprender la importancia de interrelación del personal de enfermería y el paciente en el examen clínico, derechos de los pacientes y de la enfermera</p> <p>2. Comprender los métodos de exploración, técnicas de somatometría, de signos vitales.</p> <p>3. Distinguir las técnicas de esterilización, asepsia, antisepsia, manejo y atención de heridas.</p> <p>4. Distinguir las posiciones corporales clínicas, las técnicas de movilización, de vendajes, cuidado de sondas y catéteres.</p> <p>5. Comprender el manejo de residuos peligrosos biológico infecciosos.</p>	<p>Ejercicios prácticos Guía de observación</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Práctica demostrativa Simulación Modelos didácticos	PC Proyector Pintarrón Impresos Báscula con estadímetro Estetoscopio Baumánometro Termómetro Cinta métrica Báscula pesa bebé Calculadora Jeringas diferentes medidas Equipos de venoclisis Catéteres Sondas Vaso graduado Llave de tres vías para catéteres Torundas Charola de mayo Mesa Pasteur Cubre bocas Tijeras de botón Bicheras Goggles Guantes Batas Micro gotero Ligadura Vendas elásticas diferentes medidas Tela adhesiva Vendas de Smash Jabón quirúrgico Benzal Espejos vaginales Laminillas Clorycidin Agua oxigenada Solución fisiológica Pinzas de traslado Tijeras de mayo Tijeras para retiro de punto

<b>ELABORÓ:</b> Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b> Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b> C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> Septiembre de 2018	

	Tijera Metsen Bawer Cinta micropore Benjui Abate lenguas Lámpara de reflejos Tubos de ensayo Reactivos para muestras Lancetas
--	--

*ESPACIO FORMATIVO*

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

**FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I**

*CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA*

Capacidad	Criterios de Desempeño
Programar acciones preventivas, curativas y de control específicas con base en el diagnóstico del área de influencia, para cumplir con las metas establecidas y contribuir a mejorar el estado de salud de la comunidad.	Estructura un plan de trabajo que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- propósito general</li> <li>- justificación</li> <li>- objetivos</li> <li>- lugar o espacio</li> <li>- cronograma</li> <li>- metas</li> <li>- métodos, técnicas, procedimientos y actividades a realizar</li> <li>- recursos materiales a utilizar</li> <li>- personal</li> <li>- estimación de costos.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Verificar el desarrollo del plan de trabajo a través de la supervisión de los resultados y con base los objetivos y metas establecidos para corregir las desviaciones y garantizar su cumplimiento.</p>	<p>Supervisa periódicamente el avance y cumplimiento de las metas establecidas referentes a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tarjetas de visita familiar completas y actualizadas</li> <li>- censos nominales actualizados</li> <li>- programa de vacunación</li> <li>- programa de educación para la salud</li> <li>- actividades del comité local de salud</li> <li>- control del sistema de referencia y contrareferencia.</li> <li>- mapa epidemiológico.</li> </ul> <p>Establece estrategias para corregir desviaciones o de mejora.</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Ejecutar acciones preventivas, curativas y de control específicas mediante el control de agentes causales o factores de riesgo, para evitar la aparición de enfermedades o problemas de salud</p>	<p>Realiza , registra y reporta conforme a la normatividad, las siguientes medidas y acciones de prevención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referencia, Seguimiento y educación para la salud de individuos con enfermedades crónico degenerativas,</li> <li>- Vigilancia del esquema de vacunación y aplicación de biológicos.</li> <li>- Detección y Tratamiento acortado estrictamente Supervisado de pacientes con tuberculosis.</li> <li>- detección de cáncer cérvico-uterino y mamario</li> <li>- Seguimiento y atención a pacientes referenciados del segundo o tercer nivel con cuidados especiales: cuidado de úlceras de decúbito, cambios de sondas, aplicación de diálisis, curación de catéter y heridas postquirúrgicas, retiro de puntos, administración de medicamentos vía parenteral</li> <li>- Gestionar el saneamiento básico con las autoridades locales.</li> <li>- Fortalecer los programas de EDAS y IRAS: capacitación para la preparación y administración del vida suero oral y para la identificación de los signos de alarma y capacitación preventiva.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Ma. Del Carmen Ledesma	(2007)	<i>Fundamentos de enfermería</i>	México	México	LIMUSA
Ma. Soledad Zambrano Sánchez	(2008)	<i>Técnicas básicas de enfermería</i>	Madrid	España	Akal, ediciones
Shelia A. Sorrentino, Bernie Gorek	(2007)	<i>Fundamentos de enfermería Práctica</i>		Argentina	Ediciones Harcourt
Catalina Garcia Martín, Maria Luisa Martinez Martin	(2007)	<i>Historia de la Enfermería</i>	Madrid	España	Elsevier
Sociedad Venezolana de Puericultura y Pediatría	(2007)	<i>Manual de vacunas</i>		Venezuela	Medica-panamericana

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Enfermería	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. Y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	