

LICENCIATURA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS Y PROYECTOS EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



ASIGNATURA DE EVALUACIÓN SOCIAL DE PROYECTOS

| 1. | Competencias | Dirigir organizaciones y proyectos, a través de la gestión tecnológica, de innovación y de recursos, metodologías de evaluación socioeconómica y ambiental, herramientas de la administración financiera, y procesos de consultoría, para lograr mayor competitividad en el sector empresarial y contribuir al desarrollo sostenible de la región. | | |
|----|--|--|--|--|
| 2. | Cuatrimestre | Décimo | | |
| 3. | Horas Teóricas | 26 | | |
| 4. | Horas Prácticas | 49 | | |
| 5. | Horas Totales | 75 | | |
| 6. | Horas Totales por Semana Cuatrimestre | 5 | | |
| 7. | Objetivo de aprendizaje | El alumno evaluará proyectos sociales, mediante el uso de indicadores, técnicas y herramientas especializadas, para determinar el efecto que tendrá sobre el bienestar de la sociedad. | | |

| Unidadas da Aprondizais | Horas | | |
|---|----------|-----------|---------|
| Unidades de Aprendizaje | Teóricas | Prácticas | Totales |
| I. Efectos directos de los proyectos sociales | 8 | 17 | 25 |
| II. Estimación de beneficios y costos | 5 | 10 | 15 |
| III. Diversos efectos de los proyectos | 8 | 12 | 20 |
| IV. Precios sociales especiales | 5 | 10 | 15 |
| Totales | 26 | 49 | 75 |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos | REVISÓ: | Dirección Académica | And Competencies | O College |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|------------------|-----------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2019 | Se numericana | Toursday |

| 1. | Unidad de aprendizaje | I. Efectos directos de los proyectos sociales | |
|----|--------------------------|---|--|
| 2. | Horas Teóricas | 8 | |
| 3. | Horas Prácticas | 17 | |
| 4. | Horas Totales | 25 | |
| 5. | Objetivo de la | El alumno determinará el valor social de la producción y el costo | |
| | Unidad de | social de los insumos de proyectos públicos, para medir sus | |
| | Aprendizaje | beneficios y costos. | |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|----------------------------------|---|---|--|
| Valor social de la producción | Definir el concepto de valor social de la producción y su rol en la evaluación social Describir el procedimiento de cálculo del valor social de la producción en condiciones de: - Elasticidad de oferta igual a infinito - Elasticidad de demanda igual a cero - Elasticidad de demanda igual a cero - Elasticidad de demanda igual a cero - Elasticidad se demanda igual a cero - Elasticidad se demanda igual a cero - Elasticidad se demanda igual a cero - Elasticidades normales de oferta y demanda | Determinar el valor social de la producción en proyectos públicos | Analítico Objetivo Crítico Ético Responsable |

| I | ELABORÓ: | Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos | REVISÓ: | Dirección Académica | And Composency And |
|---|----------|--|-------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1 | APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2019 | The Conversage to the |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|-----------------------------|---|---|--|
| Costo social de los insumos | Definir el concepto de costo social de los insumos y su rol en la evaluación social. Definir los conceptos y características de insumos domésticos e insumos comerciables. Describir el procedimiento de cálculo del costo social de los insumos domésticos y comerciables en condiciones de: - Elasticidad de oferta igual a infinito - Elasticidadde oferta igual a cero - Elasticidades normales de oferta y demanda Identificar el concepto de distorsión y su impacto en la evaluación social. | Determinar el costo social de los insumos en proyectos públicos | Analítico Objetivo Crítico Ético Responsable |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos | REVISÓ: | Dirección Académica | The Comparencies of the Park |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|------------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2019 | No Universidate to the |

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|---|---|-----------------------------------|
| A partir de un caso de proyecto social, elabora un reporte que contenga: | Comprender el concepto de valor social de la producción y su procedimiento de cálculo. | Estudio de casos Rúbrica |
| Determinación del tipo de elasticidad y su justificación Cálculo del valor social de la producción Cálculo del costo social de los insumos Distorsiones detectadas y | 2. Comprender el concepto de costo social de los insumos y su procedimiento de cálculo. | |
| su justificación | 3. Distinguir el concepto de distorsión y su impacto en la evaluación social. | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos | REVISÓ: | Dirección Académica | A Composer Cole A Tole A |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2019 | No Universidades to the |

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Aprendizaje basado en proyectos | Internet |
| A 71: - 1 | Computadora |
| Análisis de casos | Impresos Calculadora |
| Ejercicios prácticos | Hoja de cálculo electrónica |
| Ljerdios practicos | Proyector |
| | 1 Toyeotor |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X | | |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos | REVISÓ: | Dirección Académica | Day Composercies of the Paris o |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2019 | No Universidade Todal |

| Unidad de aprendizaje | II. Estimación de beneficios y costos |
|---|---|
| 2. Horas Teóricas | 5 |
| 3. Horas Prácticas | 10 |
| 4. Horas Totales | 15 |
| 5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El alumno medirá los beneficios y costos de proyectos sociales, para determinar su rentabilidad social. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---------------------------|--|---|--|
| Medición de Beneficios | Reconocer el concepto de costo de oportunidad. Identificar los costos y beneficios atribuibles al proyecto como resultado de comparar la situación SIN y CON el proyecto. Describir las consideraciones de la identificación de los beneficios sociales: - Evitar duplicidad - Valor de rescate - Claridad en los conceptos de beneficios Describir el procedimiento de medición de los beneficios del proyecto social. | Medir los beneficios del proyecto social. | Analítico Objetivo Crítico Ético Responsable Empático |
| Medición de costos | Describir las consideraciones en la identificación de los costos sociales: - Costo de oportunidad del terreno - Costo de estudios previos - Separabilidad de | Medir los costos del proyecto social. | Analítico Objetivo Crítico Ético Responsable |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos | REVISÓ: | Dirección Académica | A Composer Cole A Tole A |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2019 | No Universidades to the |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|-------|---|-------------|-----|
| | proyectos - Ciclo de vida del proyecto - Conceptos de costos y gastos | | |
| | Describir el procedimiento de medición de los costos del proyecto social. | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos | REVISÓ: | Dirección Académica | and the Composition of The Park |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2019 | No Universidade Total |

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|--|--|-----------------------------------|
| del proyecto - Identificación de los costos del proyecto - Medición de los costos del proyecto | Identificar los costos y beneficios atribuibles al proyecto como resultado de comparar la situación SIN y CON el proyecto. Distinguir las consideraciones para la identificación de los beneficios sociales. Analizar el procedimiento de medición de los beneficios del proyecto social. Distinguir las consideraciones para la identificación de los costos sociales. Analizar el procedimiento de medición de los costos del proyecto social. | Estudio de casos Rúbrica |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos | REVISÓ: | Dirección Académica | of the Compositorial of The |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2019 | No Universidado Todal |

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Aprendizaje basado en proyectos | Internet |
| Análisis de casos | Computadora Impresos |
| 7 mandis de cases | Calculadora |
| Ejercicios prácticos | Proyector |
| | Hoja de cálculo electrónica |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| x | | |

| I | ELABORÓ: | Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos | REVISÓ: | Dirección Académica | And Composency And |
|---|----------|--|-------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1 | APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2019 | The Conversage to the |

| Unidad de aprendizaje | III. Diversos efectos de los proyectos |
|--|--|
| 2. Horas Teóricas | 8 |
| 3. Horas | 12 |
| Prácticas | 1Z |
| 4. Horas Totales | 20 |
| Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El alumno determinará diversos efectos de los proyectos sociales, para evaluar su impacto. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|-----------------------------|---|--|--|
| Efectos indirectos | Identificar el concepto de efectos indirectos y su impacto en los proyectos sociales. Describir los efectos indirectos de los proyectos sociales de acuerdo a sus características. | Determinar los efectos indirectos de proyectos sociales. | Analítico Objetivo Crítico Ético Responsable |
| Externalidades del proyecto | Identificar el concepto de externalidades en los proyectos sociales. | Determinar las externalidades de los proyectos sociales. | Analítico Objetivo Crítico Ético Responsable |
| | Describir las externalidades de los proyectos de acuerdo a sus características. | | |

| I | ELABORÓ: | Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos | REVISÓ: | Dirección Académica | And Composency And |
|---|----------|--|-------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1 | APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2019 | The Conversage to the |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|-----------------------------|--|---|--|
| Efectos intangibles | Identificar el concepto de efectos intangibles en los proyectos sociales. Describir las características de los efectos intangibles de los proyectos. | Establecer los efectos intangibles de proyectos sociales | Analítico Objetivo Crítico Ético Responsable |
| Ponderaciones distributivas | Identificar el concepto y aplicación de las ponderaciones distributivas en la evaluación social de proyectos. Describir el procedimiento de cálculo de estimación de las ponderaciones distributivas. | Estimar las ponderaciones distributivas en evaluaciones sociales. | Analítico Objetivo Crítico Ético Responsable |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos | REVISÓ: | Dirección Académica | and the Composition of The Park |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2019 | No Universidade Total |

| Resultado de aprendizaje Sec | uencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|---|---|-----------------------------------|
| proyecto social, elabora un reporte que contenga el análisis de: - los efectos indirectos - Las Externalidades - Los Efectos intangibles - las Ponderaciones distributivas - Conclusiones 3. Idente efectos proyectoraracte 4. Contaplicación ponder la eval | riprender el concepto de sindirectos, su impacto proyectos sociales y limiento de ninación. Imprender el concepto de alidades en los proyectos es y su determinación. Intificar el concepto de sintangibles en los etos sociales y sus erísticas. Imprender el concepto y ción de las raciones distributivas en uación social de etos y su estimación. | Estudio de casos Rúbrica |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos | REVISÓ: | Dirección Académica | The Comparencies of the Park |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|------------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2019 | No Universidate to the |

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Aprendizaje basado en proyectos | Internet |
| Análisis de casos | Computadora |
| Arialisis de casos | Impresos Calculadora |
| Ejercicios prácticos | Proyector |
| , , | hoja de cálculo electrónica |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| x | | |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos | REVISÓ: | Dirección Académica | A Composer Cole A Tole A |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2019 | No Universidades to the |

| 1. Unidad de aprendizaje | IV. Precios sociales especiales |
|--|--|
| 2. Horas Teóricas | 5 |
| 3. Horas Prácticas | 10 |
| 4. Horas Totales | 15 |
| Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El alumno estimará precios sociales especiales, para evaluar su impacto en los proyectos públicos. |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos | REVISÓ: | Dirección Académica | And Composenciae And Andreas |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|------------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2019 | No Universidado taridad |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|-------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| Precio social de la divisa | Identificar el concepto e importancia del precio social de divisas en la evaluación social de proyectos. Describir el uso del precio social de la divisa en bienes importables y exportables. Describir el procedimiento de cálculo de estimación del precio social de divisas. | Calcular el precio social de divisas. | Analítico Objetivo Crítico Ético Responsable |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos | REVISÓ: | Dirección Académica | A Composer Cole A Tole A |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2019 | No Universidades to the |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---------------------------------------|--|---|--|
| Costo social de la mano de obra | Identificar el concepto, características e importancia del costo social de la mano de obra en la evaluación social de proyectos. Describir el concepto de pleno empleo sin impuestos, sus características y proceso | Calcular el costo social de la mano de obra | Analítico Objetivo Crítico Ético Responsable |
| | de cálculo de su costo social. Describir el concepto de pleno empleo con aportes al seguro social, sus características y proceso de cálculo de su costo social. | | |
| | Describir el concepto de desempleo friccional o normal, sus características y proceso de cálculo de su costo social. | | |
| | Describir el concepto de desempleo estructural y cíclico, sus características y proceso de cálculo de su costo social. | | |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos | REVISÓ: | Dirección Académica | Day Composencies Andrew |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2019 | No. on the state of the state o |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|-----------------------------|--|--|--|
| La tasa social de descuento | Identificar el concepto, características e importancia de la tasa social de descuento. Describir el procedimiento de cálculo de estimación de la tasa social de descuento en mercado cerrado y mercado abierto. Identificar el concepto de créditos externos subsidiados, sus características e importancia. | Estimar las tasas sociales de descuento en mercados cerrados y abiertos. | Analítico Objetivo Crítico Ético Responsable |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos | REVISÓ: | Dirección Académica | The Comparencies of the Park |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|------------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2019 | No Universidate to the |

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|--|---|-----------------------------------|
| A partir de un caso de proyecto social, elabora un reporte que contenga: - Cálculo del precio social de divisas - Cálculo del costo social de la mano de obra según su modalidad - Tasas sociales de descuento estimadas - Conclusiones | 1. Comprender el concepto e importancia de precio social de las divisas y su procedimiento de cálculo. 2. Comprender el concepto y procedimiento de cálculo del costo social de la mano de obra. 3. Distinguir el concepto, características e importancia de la tasa social de descuento. 4. Comprender el procedimiento de cálculo de la estimación de la tasa social de descuento en mercado cerrado y mercado abierto. 6. Identificar el concepto de créditos externos subsidiados, sus características e importancia. | Estudio de casos Rúbrica |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos | REVISÓ: | Dirección Académica | and the Composition of The Park |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2019 | No Universidade Total |

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Aprendizaje basado en proyectos | Internet |
| Análisis de casos | Computadora Impresos |
| | Calculadora |
| Ejercicios prácticos | Proyector |
| | Hoja de cálculo electrónica |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| x | | |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos | REVISÓ: | Dirección Académica | A STATE COMPOSES OF THE PARTY O |
|----------|---|-------------------------------|---------------------|--|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2019 | A Contraction of the Contraction |

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

| Capacidades | Criterios de Desempeño |
|--|--|
| Formular Proyectos tecnológicos y de innovación mediante el uso de la metodología de desarrollo de modelos de negocios de base tecnológica y estudios de impacto ambiental, para generar propuestas de valor agregado que eleven la competitividad de las organizaciones y el desarrollo regional sostenible. | - Materiales e insumos - Adecuación de infraestructura - Softwares requeridos - Servicios tecnológicos - Consultoría especializada - Análisis de impacto ambiental - Convenios de cooperación técnica y científica - Personal - Capacitación - Certificaciones - Presupuestos - Evaluación financiera |
| Determinar la viabilidad social de proyectos a través de la metodología de evaluación de indicadores de impacto socioeconómico, costos y beneficios de bienes e insumos, para contribuir al desarrollo sostenible de la región, municipio, estado o país. | Difusión de resultados Elabora un documento de evaluación social que contenga: Precios sociales Valor social de la producción Bienes domésticos y comercializables internacionalmente Tasa social de descuento Estimación de beneficios y costos Efectos de los proyectos Rol de la evaluación social |
| Evaluar el impacto de las estrategias de mejora implementadas mediante el uso de técnicas de análisis comparativo, de control de resultados, de redacción de informes técnicos y de evaluación y análisis de impacto financiero, costobeneficio, de responsabilidad social e índice de satisfacción laboral, para eficientar el funcionamiento de la organización. | Elabora un informe final de consultoría que contenga: - Análisis comparativo de resultados obtenidos |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos | REVISÓ: | Dirección Académica | D Compatencias Andreas |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2019 | No Conversage to the |

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

| Autor | Año | Título del Documento | Ciudad | País | Editorial |
|--|--------|---|------------------|---------------|---|
| Fontaine, Ernesto R. | (2009) | Evaluación Social de Proyectos | Santiago | Chile | 12va. Edición Alfa Omega Grupo Editor ISBN:978970150408 6 |
| CEPEP | (1999) | Apuntes sobre Evaluación Social de Proyectos | Cd. de México | México | Centro de Estudios para la preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos (CEPEP) |
| Ibarra Z., Darío | (2012) | Evaluación privada y social de proyectos para el desarrollo de México | Cd. de México | México | Editorial LAES |
| Nirenberg, Olga | (2003) | Programación y evaluación de proyectos sociales Aportes para la racionalidad y la transparencia | Buenos Aires | Argentin a | Editorial Paidós 1ra. Edición ISBN: 9789501245196 |
| Cohen, Ernesto; Franco, Rolando | (2009) | Evaluación de proyectos sociales | Cd. de México | México | 7ma. Edición Siglo XXI editores ISBN: 9789682317682 |
| Aguilera, Rosa | (2011) | Evaluación social de proyectos Orientaciones para su aplicación | Montevide o | Uruguay | Depto. de economía - facultad de ciencias sociales Universidad de la República ISBN: 978-9974-0- 0787-1 |
| Morín M., Eduardo | (2017) | Glosario de términos para la preparación y evaluación socioeconómica de proyectos de inversión | Cd. de México | México | Centro de Estudios para la preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos (CEPEP) |

| | ELABORÓ: | Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos | REVISÓ: | Dirección Académica | Edward | an Compet | tenciae _{An} | Marionales |
|---|----------|--|-------------------------------|---------------------|------------|-------------|-----------------------|------------|
| Ï | APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2019 | Supplement | a de Univer | reidarko Te | SCHOOLS |

| Autor | Año | Título del Documento | Ciudad | País | Editorial |
|----------------------|--------|---|------------------|--------|---|
| Meixueiro, Javier | (2015) | Guía general para la presentación de estudios de evaluación socioeconómica de programas y proyectos de inversión: Análisis costo-beneficio actualización 2015 | Cd. de México | México | Centro de Estudios para la preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos (CEPEP) |
| Meixueiro, Javier | (2008) | Metodología General para la evaluación de proyectos | Cd. de México | México | Centro de Estudios para la preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos (CEPEP) |
| Candia, Jorge | (2015) | Evaluación social de Proyectos Un resumen de las principales metodologías oficiales utilizadas en América Latina y el Caribe | Santiago | Chile | CEPAL, Naciones Unidas ISSN: 1680-886X |
| Naciones Unidas | (2009) | Manual Elementos de Microeconomía para la evaluación de Proyectos | Santiago | Chile | CEPAL, Naciones Unidas |
| Morín M., Eduardo | (2017) | Elementos a considerar para la preparación y elaboración de la evaluación ex post de proyectos de inversión | Cd. de México | México | Centro de Estudios para la preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos (CEPEP) |
| Ortegón, Edgar | (2005) | Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública | Santiago | Chile | Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social - ILPES |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos | REVISÓ: | Dirección Académica | Edulo | Ren Competen |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|------------|--------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2019 | Supplement | Tra cle Universida |

| Autor | Año | Título del Documento | Ciudad | País | Editorial |
|---|--------|---|----------|--------|--|
| Ortegón, Edgar | (2015) | Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas | Santiago | Chile | Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social - ILPES |
| Análisis y Desarrollo Social Consultore s | | Formulación de proyectos sociales con marco lógico | Madrid | España | Plataforma ONG de acción social |

| ELABO | | Comité de Directores de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos | REVISÓ: | Dirección Académica | | competence | Clas Arollog | ajprajes |
|-------|------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------|------------|---------------|--|
| APRO | во́: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2019 | S. Oak Market Co. | Universidi | Inten Telepar | A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH |