



Informe Anual de Actividades 2021 - 2022





ÍNDICE

SECCIÓN	PÁGINA
1. Introducción	4
2. Marco Normativo	5
3. Resumen Ejecutivo	5
4. Alineación del PMP con el Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027	7
5. Operación de la Estrategia.....	10
6. Glosario	21
7. Anexos.....	22

1.- INTRODUCCIÓN

Ubicada en pleno corazón del Valle de Mayo, la Universidad Tecnológica de Etchojoa (UTE) fue la primera institución de Educación Superior en el Municipio de Etchojoa, y a través de los años se ha consolidado como una opción de excelencia académica para los egresados de bachillerato que buscan realizar los estudios universitarios en la Región Sur de Sonora. La UTE ofrece programas educativos altamente pertinentes que cumplen los requerimientos del mercado laboral, garantizando que sus estudiantes adquieran las herramientas, habilidades y destrezas necesarias para impulsar el desarrollo productivo de la región.

Desde su creación la universidad ha recibido a más 6,000 estudiantes y egresado a más de 1,700 profesionistas en los niveles de Técnico Superior Universitario y Licenciatura, además de constituirse en un pilar fundamental como vínculo y apoyo a las comunidades del área de influencia con los sectores sociales, públicos y la iniciativa privada.

El informe que a continuación se presenta, refleja los logros y avances de la institución en el periodo de septiembre 2021 a diciembre 2022, en los indicadores y metas plasmadas en su Programa Institucional y que se articulan con el Plan Estatal de Desarrollo (PED), al Programa de Mediando Plazo (PMP) de la Secretaría de Educación y Cultura, y al Plan Nacional de Desarrollo (PND).

Durante el análisis del presente documento el lector encontrará en el apartado 2, el Marco Normativo que sustenta la elaboración de este informe; el apartado 3 presenta el Resumen Ejecutivo en donde se realiza una semblanza del desarrollo de la universidad hasta el momento el actual; En el apartado 4 se presentan gráficos con la alineación de los objetivos y las estrategias institucional con las del PED, PMP y PND.

En el apartado 5 se detalla la operación de la estrategia con los logros alcanzados en el periodo y las acciones llevadas a cabo para ello. En los apartados 6 y 7 se encuentra el Glosario del documento y las fichas técnicas de indicadores a manera de Anexos, respectivamente.

Resultado de indicadores

Número de indicadores	Con avance	Sin avance	Igual
14	12	1	1

2.- Marco Normativo

Este documento se elabora en cumplimiento con los Lineamientos para elaborar, dictaminar y dar seguimiento a los programas derivados del Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 publicado en el Boletín Oficial del Gobierno del Estado de Sonora, Número 24, Sección I del 24 de marzo de 2022.

En el apartado: VIII. Transparencia, numeral 28:

Las dependencias y entidades deberán difundir y publicar en sus páginas de internet, los programas a su cargo al día siguiente de su aprobación. Así mismo, deberán publicar dentro del primer bimestre de cada año, en el mismo medio electrónico, los logros obtenidos, de conformidad con los objetivos, indicadores y metas definidos en los programas.

3.- Resumen Ejecutivo

La Universidad Tecnológica de Etchojoa inicia operaciones en septiembre de 2010 para ser la primera institución de Educación Superior en el Municipio de Etchojoa. En su Decreto de creación, Artículo 4, se establece que “tendrá por objeto impartir educación del tipo superior tecnológica, para formar profesionistas con aptitudes y conocimientos científicos y tecnológicos para aplicarlos en la solución creativa de los problemas que afectan a los sectores público, privado y social del estado y el país; así como ofrecer programas de continuidad de estudios para los egresados del nivel Técnico Superior Universitario, que les permita alcanzar los niveles académicos de licenciatura y posgrado, con base en los requisitos y el modelo académico aprobado.”

En poco más de 12 años de vida institucional, la UTE ha pasado de 3 programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU) en el año de su creación, a 10 programas al inicio del ciclo escolar 2022-2023; esto incluye a los 5 programas de TSU y los 5 programas de licenciatura profesional o Ingeniería.

Para septiembre de 2022 la UTE registró una matrícula de 810 estudiantes, de los cuales 410 fueron alumnos de nuevo ingreso; ambos registros representan matrículas históricas y, sobre todo, que son jóvenes que optan por la oferta educativa de esta universidad.

En cuestión de infraestructura, actualmente la universidad cuenta con 4 edificios: 1 edificio docente de doble planta que incluye un auditorio; 1 edificio administrativo de doble planta donde se ubica la oficina de Rectoría, del personal Directivo y administrativo, y en la planta baja el comedor universitario; 1 edificio de laboratorio pesado para las prácticas de las carreras; 1 edificio de Centro de Desarrollo Comunitario (CDC). También se cuenta con un terreno excedente en donde los estudiantes de la carrera de Agricultura Sustentable y Protegida llevan a cabo el desarrollo de sus actividades académicas.

Como parte de acciones desarrolladas durante el 2022 se gestionaron recursos por más de \$2,800,000 como parte del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) destinado a equipamiento especializado para las carreras; del mismo FAM pero del ejercicio 2021, se

inauguró en marzo de 2022 una cancha de fútbol rápido con pasto sintético favoreciendo así la práctica de actividades deportivas internas y externas en beneficio de la comunidad.

Dentro del Programa Operativo Anual (POA) 2022 se incluyen indicadores de gestión en temas sobre Igualdad y Equidad de Género, Becas Universitarias, Vinculación en beneficios de los estudiantes, capacitación docente y actividades académicas contribuyendo al cumplimiento de los objetivos del Plan Estatal de Desarrollo y del Programa Institucional.

Como parte de los proyectos del mediano plazo se contempla la apertura de un nuevo programa educativo en la Licenciatura en Enfermería, con el cual se pretende iniciar en septiembre de 2023.

Cabe destacar que gran parte de los objetivos planteados en el Programa Institucional, y de los que se informa su avance en el presente documento, están alineados también con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Dentro de esos objetivos, el Programa Institucional incluye indicadores fundamentales como contribuir a la disminución de la pobreza a través del acceso a la educación, el cuidado al medio ambiente a través de las actividades académicas, el empoderamiento de las mujeres con campañas permanentes en temas de género, educación inclusiva, equitativa y de calidad mediante un amplio programa de becas, creación de más espacios de ingreso a la universidad y la propuesta de creación de nuevas carreras.

Entre las acciones más relevantes que se consideran dentro del capítulo 5, cabe señalar las siguientes:

- Dentro del objetivo 1 resaltar los equipamientos realizados a los laboratorios y campos agrícolas de la universidad, así como la rehabilitación y mejoramientos de la infraestructura universitaria en donde en conjunto se invirtieron poco más de 3 millones de pesos.
- Como parte del objetivo 2, la universidad ha tenido una apertura como nunca antes hacia los egresados de bachillerato y la comunidad en general, así como en la pertinencia de sus programas educativos. En razón de ello, en septiembre 2022 se obtuvo una matrícula histórica como resultado de ofertar suficientes espacios a los egresados de bachillerato.
- En el objetivo 3 se destaca el impulso dado a las actividades deportivas y culturales, en donde se ha participado y representado institucionalmente en eventos internos, municipales y regionales.
- En el objetivo se plasma el fuerte impulso dado a los programas de becas, en donde se ha contado con el apoyo invaluable del Instituto de Becas y Crédito Educativo de Sonora, y Becas Federales e internas para otorgar becas a 361 estudiantes lo que representa al 44% de la matrícula total de septiembre 2022.
- El impulso al empoderamiento a la mujer es palpable en esta universidad, con eventos trimestrales dirigidos a destacar el valor y empuje de la labor de la mujer dentro de la sociedad, así como campañas de información y prevención en temas de violencia de género y grupos vulnerables.

4. Alineación del PMP con el Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027

Plan Nacional de Desarrollo	Plan Estatal de Desarrollo	Programa Sectorial de Educación	Programa Institucional
Eje 2. Política Social: Derecho a la Educación; Cultura de la Paz, para el bienestar de todos. Eje 3. Economía Ciencia y Tecnología; El Deporte es Salud, Cohesión Social y Orgullo Nacional.	Eje 1 Un Gobierno para todas y todos.		
	Objetivo estratégico: Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital.		
	Estrategia 1: Mejorar la infraestructura, equipamiento y tecnología de las escuelas para favorecer la inclusión de la población estudiantil y la calidad de la educación en todos los niveles.	1. Coordinar esfuerzos para la creación, adecuación, mejora y protección de la infraestructura física y tecnológica del sector educativo para la apertura y reactivación de escuelas, bibliotecas, laboratorios, y otros espacios escolares a fin de impulsar los aprendizajes de forma presencial, a distancia e híbrido.	1. Mejorar la infraestructura universitaria para brindar instalaciones y tecnología que favorezcan la inclusión de la comunidad estudiantil, a través de acciones enfocadas en el aprendizaje y la calidad educativa.
	Estrategia 2: Ampliar y diversificar la oferta educativa en todas las regiones del estado, para garantizar el derecho a la educación a toda la población.	2. Promover la diversificación de la oferta educativa en las diferentes regiones del estado y favorecer el ingreso, permanencia y conclusión de estudios en las poblaciones vulnerables.	2. Impulsar la diversificación y actualización de la oferta educativa que atienda a las necesidades de la población y garantice el derecho a una educación superior de calidad, particularmente a la población de los sectores más vulnerables.
	Estrategia 3: Impulsar la práctica de actividades	3. Desarrollar eventos y actividades	3. Incluir actividades deportivas, recreativas y

Plan Nacional de Desarrollo	Plan Estatal de Desarrollo	Programa Sectorial de Educación	Programa Institucional
	deportivas, recreativas y culturales en la niñez, juventud y adultez, priorizando los grupos en situación vulnerable, para favorecer su inclusión, desarrollo y bienestar.	deportivas, recreativas y culturales en las escuelas de todos los niveles educativos para favorecer el sano esparcimiento, así como su desarrollo y bienestar.	culturales como parte de la formación académica que garantice la inclusión social, el derecho al sano esparcimiento, a una vida saludable y bienestar a la comunidad universitaria.
	Estrategia 4: Avanzar hacia la excelencia educativa, mediante el mejoramiento de las condiciones laborales y reconocimiento del trabajo docente, así como la capacitación, actualización y revaloración del personal.	4. Mejorar las condiciones laborales, reconocimiento y revalorización del personal docente, para el logro de la excelencia educativa.	4. Fortalecer y reconocer al personal docente con el mejoramiento a sus condiciones laborales, promoviendo la capacitación y profesionalización en áreas de su desempeño para lograr la excelencia educativa.
	Estrategia 5: Generar medidas para mitigar la deserción y el abandono escolar, a partir de la mejora del sistema educativo y de las condiciones de vida de la población estudiantil.	5. Establecer medidas para mejorar las condiciones de vida de la población estudiantil y con ello mitigar el rezago y abandono escolar.	5. Generar los mecanismos que garanticen la permanencia de los estudiantes brindando un entorno incluyente que mejore sus condiciones de vida y reduzcan la deserción y abandono escolar.
	Estrategia 6: Garantizar espacios de convivencia armónica, inclusión, respeto a la diversidad y a los	6. Generar condiciones que promuevan una convivencia democrática, pacífica e inclusiva, desde un	6. Desarrollar acciones que promuevan y estimulen la convivencia armónica e inclusiva,

Plan Nacional de Desarrollo	Plan Estatal de Desarrollo	Programa Sectorial de Educación	Programa Institucional
	derechos humanos en las diversas instituciones del estado de Sonora.	enfoque integral, con apego a los derechos humanos y perspectiva de género en el sector educativo, a partir de la coordinación entre las instituciones del estado de Sonora.	que promueva el respeto a los derechos humanos, la diversidad y a los grupos vulnerables con la participación activa de la comunidad universitaria.
	Estrategia 7: Establecer mecanismos para fortalecer el Sistema Estatal de Cultura Física y Deporte del Estado de Sonora mediante la participación activa, comprometida y solidaria de sus miembros.	7. Coordinar el trabajo del Sistema Estatal de Cultura Física y Deporte y la Secretaría de Educación y Cultura para promover y fomentar la participación activa en beneficio de la vida saludable de las y los sonorenses.	7. Implementar programas que impulsen las actividades deportivas de manera recreativa y competitiva, y orientados a fomentar la inclusión social y estilos de vida saludables.
	Estrategia 8: Fomentar una nueva visión cultural incluyente, con perspectiva de género y respeto a la multiculturalidad que promueva el derecho a la cultura y la reconstrucción del tejido social, aminorando las brechas de desigualdad.	8. Impulsar el desarrollo tecnológico y científico, así como establecer los mecanismos para fomentar el respeto y apreciación de la comunidad educativa, de quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad, en especial los pueblos originarios del estado, bajo la perspectiva intercultural e interseccional.	8. Impulsar programas que fomenten el gusto por el arte, la cultura y la lectura con enfoque en perspectiva de género, respecto a la multiculturalidad y que contribuya a la reconstrucción del tejido social y la reducción de las brechas de desigualdad.

Plan Nacional de Desarrollo	Plan Estatal de Desarrollo	Programa Sectorial de Educación	Programa Institucional
	Estrategia 9: Fomentar la educación socioemocional en los diferentes niveles educativos y promoviendo prácticas hacia una vida digna, saludable y sustentable.	9. Impulsar programas que favorezcan la formación ambiental, ciudadana y socioemocional para una vida digna, saludable y sustentable.	9 Establecer mecanismos orientados en fortalecer la educación socioemocional y ambiental, que sea promotora de hábitos de vida dignos, saludables y sustentables.

5. Operación de la Estrategia

Objetivo 1

Mejorar la infraestructura universitaria para brindar instalaciones y tecnología que favorezcan la inclusión de la comunidad estudiantil, a través de acciones enfocadas en el aprendizaje y la calidad educativa.

Estrategia 1.1. Rehabilitar la infraestructura física y equipamiento que garanticen una educación integral, inclusiva y de calidad.

- Se realizaron acciones de rehabilitación de la infraestructura universitaria a través de la aplicación de pintura al edificio de Rectoría, oficinas administrativas, cerco perimetral, espacios deportivos y comedor universitario.
- Aplicación de pintura antiderapante en rampas para personas con discapacidad con el objetivo de garantizar un mejor acceso a personas en esa situación.
- Mantenimiento preventivo y reparación de unidades de aire acondicionado del edificio docente, en laboratorios y en Centro de Desarrollo Comunitario (CDC).
- Montaje y desmontaje del cuarto frío del laboratorio físico-químico en beneficio de las carreras de Procesos Alimentario y Tecnologías Bioalimentarias.
- Se llevó a cabo la instalación de corriente regulada en el centro de cómputo del CDC, que beneficia directamente a las carreras de Desarrollo de Software Multiplataforma, y de Desarrollo y Gestión de Software.
- Reparación del tractor de las carreras de Agricultura Sustentable y Protegida para llevar a cabo las actividades de ese programa educativo en beneficio de los estudiantes de la carrera.

Acciones de mantenimiento y/o rehabilitación realizada	Población beneficiada	Inversión realizada
Pintura en edificios, cerco perimetral y espacios deportivos.	810 Alumnos y 63 empleados de la universidad	\$175,000.00
Montaje y desmontaje de cuarto frío.	35 alumnos de las carreras de Procesos Alimentarios, y 25 de Tecnologías bioalimentarias.	\$17,500.00
Instalación de Corriente Regulada en Centro de Cómputo del CDC	51 estudiantes de las carreras de Tecnologías de la Información.	\$13,001.00
Reparación del Tractor de la carreras de Agricultura	420 estudiantes de las carreras de Agricultura.	\$12,500.00

Estrategia 1.2. Dotar de equipamiento y tecnología especializada a los laboratorios y campos de la universidad para otorgar servicios educativos de calidad.

A través del programa de Fondos de Aportaciones Múltiples, se obtuvieron los siguientes beneficios en apoyo a las carreras de la universidad.

- Equipamiento especializado para laboratorios y talleres para la Academia de Procesos Alimentarios por \$541,764.84.
- Adquisición de equipo de laboratorio para las carreras de Agricultura Sustentable y Protegida, Paramédicos y Procesos Alimentario por un monto de \$2,136,940.09.

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (Respecto a la línea base)
Mantenimiento y rehabilitación	40%	50%	Dirección de Administración y Finanzas	
Equipamiento de talleres y laboratorios	20%	50%	Dirección de Administración y Finanzas	

Objetivo 2

Impulsar la diversificación y actualización de la oferta educativa que atienda a las necesidades de la población y garantice el derecho a una educación superior de calidad, particularmente a la población de los sectores más vulnerables.

Estrategia 2.1. Ofrecer programas educativos que atiendan a la demanda social en educación y respondan a las exigencias de los sectores productivos de la región.

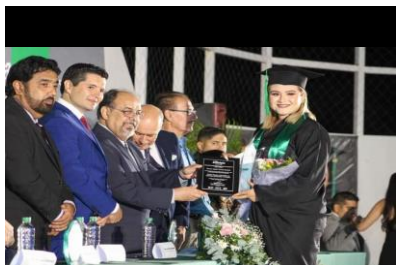
- Siguiendo el planteamiento del Gobierno Federal y del Gobierno del Estado de hacer de la educación un eje y columna vertebral para la transformación, en septiembre de 2022 se recibieron en la UTE a 810 estudiantes en los diez programas educativos que se ofrecen. Esto representó un número histórico de alumnos que superó en 25% la matrícula del año previo.

- Cumpliendo el objetivo de lograr la excelencia de los programas educativos, en junio de 2022 se realizaron los Análisis Situacional de Trabajo (AST) de las carreras de Agricultura Sustentable y Protegida, en el nivel TSU e Ingeniería, así como TSU en Procesos Alimentario, y en Ing. Tecnologías Bioalimentarias, con la finalidad de determinar la pertinencia de dichos programas en la región. Para ello, se tuvo la participación de productores, empleadores y miembros del sector social.



Con estas acciones, la UTE se consolida como una excelente opción de Educación Superior de la región, al ofrecer educación de calidad para los y las egresados de bachillerato.

En agosto de 2022 egresaron de la universidad 106 estudiantes de TSU, mismos que concluyeron esta etapa universitaria, lo que representó que el 49% de egresados de su cohorte, en donde ingresaron 216 alumnos en septiembre de 2020.



Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (Respecto a la línea base)
Estudiantes de TSU inscritos en programas educativos acreditados por su Calidad.	70%	65%	Jefatura de Departamento de Servicios Escolares	
Porcentaje de alumnos egresados del nivel TSU.	46%	49%	Dirección de Administración y Finanzas	

Objetivo 3

Incluir actividades deportivas, recreativas y culturales como parte de la formación académica que garantice la inclusión social, el derecho al sano esparcimiento, a una vida saludable y el bienestar a la comunidad universitaria.

Estrategia 3.1. Impulsar programas que promuevan la activación física, la práctica deportiva, y participación institucional en eventos deportivos.

Durante el año 2022 se llevaron a cabo diversas actividades de fomento a la práctica deportiva tanto en su componente recreativo como competitivo.

- De manera interna, se desarrollaron torneos de futbol soccer, volibol y basquetbol en los meses febrero y marzo, con la participación de la comunidad en general, planteles de Educación Media Superior, y con la participación de 40 estudiantes de la universidad.
Durante mayo y junio se realizaron dos torneos internos, de futbol soccer, y de futbol 7, en donde participaron estudiantes de todas las carreras.
- De manera externa, durante marzo y abril de 2022 la universidad participo en torneos municipales de futbol y basquetbol; en septiembre de 2022 se participó en el circuito regional deportivo, en los deportes de futbol soccer, volibol y basquetbol.

Estrategia 3.2. Promover eventos artísticos, culturales y literarios que permitan la inclusión social, el aprecio a la diversidad y hábitos de lectura.

- En el mes de abril y en el marco del día Internacional del libro, se presentó el libro “A Mitad del Camino”, a la que asistieron estudiantes de la universidad, así como personas de la sociedad e integrantes de la comunidad indígena mayo de la región.
- Durante el mes de septiembre se realizó la exposición fotográfica “El Paradigma de lo cotidiano”, donde en el lapso de una semana se montaron fotografías de artísticas locales y regionales, que pudieron ser apreciadas por la comunidad universitaria.
- En el mes de septiembre se realizaron actividades conmemorativas a la independencia de México con la Participación y organización de las Academias en de Procesos Alimentarios, Tecnologías de la información, así como de Administración.



Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (Respecto a la línea base)
Estudiantes de la universidad participando en actividades deportivas.	0%	5%	Dirección de División Académica.	
Estudiantes de la universidad participando en actividades recreativas y culturales.	1%	5%	Dirección de División Académica.	

Objetivo 4

Fortalecer y reconocer al personal docente con el mejoramiento a sus condiciones laborales, promoviendo la capacitación y profesionalización en áreas de su desempeño para lograr la excelencia educativa.

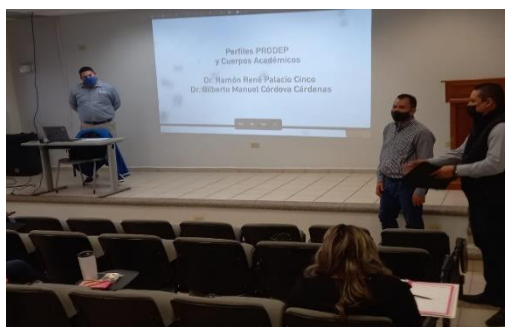
Estrategia 4.1. Promover la capacitación y actualización docente que potencie sus habilidades y les permita integrar líneas de investigación que favorezcan su desarrollo profesional.

Se programaron y realizaron cursos, talleres y conferencia de capacitación y actualización docente con el fin de favorecer el desarrollo personal y profesional de los profesores. Los eventos que se realizaron fueron los siguientes.

- Se desarrolló el curso taller: **“G SUITE para clases virtuales”** para los Docentes de esta institución, los días 17 y 18 de enero, con una duración de 4 horas, impartidos por docentes de la carrera de TI



- Se llevó a cabo la conferencia de **“Introducción a perfiles PRODEP y Cuerpos Académicos”**, impartidos por los doctores: Ramón René Palacio Cinco y Gilberto Manuel Córdova Cárdenas, a docentes de tiempo completo y de asignatura, el día 28 de enero de 2022.
- Se certificaron dos docentes de la carrera de Paramédico: Médico Elsa Guadalupe Acosta Beltrán y el Lic. Francisco Frías Escalante, en Norma: **“EC0585 Atención de Primeros Auxilios a la persona afectada/lesionada”**, certificación de la norma CONOCER.



Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (Respecto a la línea base)
Personal docente capacitado y actualizado	50%	55%	Dirección de División Académica.	
Profesores de Tiempo Completo con perfil PRODEP	0%	0%	Dirección de División Académica.	

Objetivo 5

Generar los mecanismos que garanticen la permanencia de los estudiantes brindando un entorno incluyente que mejore sus condiciones de vida y reduzcan la deserción y abandono escolar.

Estrategia 5.1. Garantizar la permanencia de los estudiantes a través de mecanismos internos y externos que faciliten su trayectoria académica desde su ingreso hasta el egreso y titulación.

Buscando apoyar a los estudiantes de la universidad, se realizó una intensa difusión de los programas de becas internas y externas, lo que permitió otorgar becas a el 44% de los estudiantes.

A través del Departamento de Vinculación se establecieron convenios de colaboración con diversos organismos e instancias de los sectores público, privado y social que benefició a que el 100% de los estudiantes realizaran sus estadías profesionales.

- En el periodo enero - agosto se becaron a 361 estudiantes a través de Becas Jóvenes Escribiendo el Futuro, Becas Estatales a través de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora, del INPI y becas internas a estudiantes de excelencia y práctica deportiva.
- Para el periodo de septiembre a diciembre se otorgaron 362 becas en las modalidades federal, estatal y de la propia universidad
- En la parte de estadías profesionales, para el periodo de enero-abril 2022 se beneficiaron a 139 estudiantes de Ingeniería en el proceso de estadías profesionales, misma cantidad que debía ser colocado, cumpliendo así con la meta establecida del 100%
- Respecto al periodo mayo-agosto 2022, se pudo beneficiar a los 46 estudiantes de TSU que debía incorporarse a su proceso de estadías en empresas de la región.

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (Respecto a la línea base)
Proporción de estudiantes becados	30%	44%	Dirección de Vinculación	
Estudiantes beneficiados con convenios de vinculación	90%	1000%	Dirección de Vinculación	
Proporción de estudiantes que reciben Tutorías	60%	70%	Dirección de División Académica	

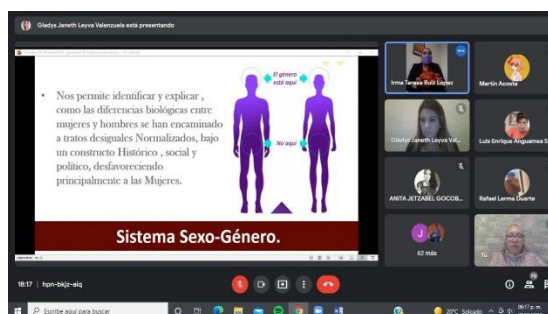
Objetivo 6

Desarrollar acciones que promuevan y estimulen la convivencia armónica e inclusiva, que promueva el respeto a los derechos humanos, la diversidad y a los grupos vulnerables con la participación activa de la comunidad universitaria.

Estrategia 6.1. Implementar acciones que fomenten la inclusión, igualdad, tolerancia, con apego al respeto por los derechos humanos y la democracia.

Siguiendo las directrices de los gobiernos federal y estatal en donde a través de los diversos programas de política pública se fomenta la participación, inclusión, igualdad y respetos de todos los géneros, privilegiando la participación de la mujer, y de los sectores históricamente vulnerables, la universidad realizó diversas actividades orientadas a sensibilizar en estos temas.

- El día 8 de marzo en el marco del día internacional de la Mujer se impartió la Conferencia “Los Derechos y empoderamiento de la Mujer” contando con la asistencia de alumnas, personal docente y administrativo de la institución, en las instalaciones del Centro Desarrollo Comunitario.
- El día 11 de marzo se impartió una Video Conferencias sobre Equidad de Género
- El día 11 de mayo hubo una capacitación para alumnos, personal docente y administrativo de la universidad, en materia de “Prevención del acoso y hostigamiento sexual” por personal de la Unidad de Igualdad de Género de la Secretaría de Educación y Cultura del gobierno del estado, en instalaciones del Centro Desarrollo Comunitario.
- El 06 de octubre se llevó a cabo el Taller de Prevención de trata de personas, impartida por la Unidad de Equidad de Género, de la Secretaria de Educación y Cultura del Gobierno del Estado.
- El 25 de noviembre se desarrolló la Conferencia del día internacional de la eliminación de la violencia en contra de la mujer. Asistencia a la conferencia de la Lic. Damaris Isbeth Anduaga Corral de la Fundación Borquez Schwarzbeck.
- El 08 de diciembre se realizó la Conferencia: “Violencia contra la libertad sexual y feminicidio” dirigida a alumnos.



Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (Respecto a la línea base)
Capacitar en temas de igualdad, equidad de género, respeto a la diversidad y grupos vulnerables.	10%	20%	Dirección de División Académica	

Objetivo 8

Impulsar programas que fomenten el gusto por el arte, la cultura y la lectura con enfoque en perspectiva de género, respecto a la multiculturalidad y que contribuya a la reconstrucción del tejido social y la reducción de las brechas de desigualdad.

Estrategia 8.1. Realizar eventos orientados en el rescate de la cultura Mayo, generadores de identidad, orgullo y respeto a los pueblos originarios.

- Participación en la Coordinación de Reunión de Gobernadores Indígenas, el día martes 22 de febrero, con el objetivo de plantear los lineamientos del documento del Plan de Justicia Mayo.
- El día jueves 24 de marzo se llevó a cabo la plática: Prevención del delito, Educación vial y Prevención de accidentes, impartida por el comandante de tránsito municipal de Etchojoa: Homero Medina Corral.
- Celebración a los fieles difuntos, con eventos y tapancos propios de la cultura Mayo.



Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (Respecto a la línea base)
Eventos de difusión artística, cultural y literaria realizados	0%	5%	Dirección de División Académica	

Objetivo 9

Establecer mecanismos orientados en fortalecer la educación socioemocional y ambiental, que sea promotora de hábitos de vida dignos, saludables y sustentables.

Estrategia 9.1. Impulsar eventos que informen y atiendan a la comunidad en temas del cuidado de la salud, el medio ambiente y estilos de vida saludable.

- Se llevó a cabo la Primera Jornada de Salud UTEtchojoa-Fundación Bórquez Schwarzbeck. Con apoyo de personal docente de la carrera de Paramédico y de las demás academias, con pláticas propias con enfoque al área de la salud.
- Se imparte curso-taller formación de brigadas en protección civil al personal de la Escuela Primaria Francisco I. Madero.
- Se realiza simulacro de fuga de material peligroso por los estudiantes de octavo cuatrimestre de la carrera de protección civil y el profesor Israel Icedo Ibarra.
- Durante el mes de julio se llevó a cabo el primer campamento de verano organizado por la Universidad Tecnológica de Etchojoa, en coordinación con Fundación Bórquez Schwarzbeck. Con este evento se reafirma el compromiso de la institución con el eje de universidad social. Con este evento se llevó alegría, juegos, talleres y una gran convivencia a más de 30 niños de la comunidad del Guayacán, Basconcobe.
- Foro de capacitaciones de la Jornada Nacional De Perspectiva De Juventudes, celebrada el día 02 de Abril, en la Universidad Tecnológica de Etchojoa, Sonora, en el corazón del Pueblo Mayo, en donde se contó con la asistencia del Mtro. José Gómez Anduro, Rector de la UTEtchojoa, Rebeca Valenzuela Álvarez, titular del Instituto Sonorense de la Juventud, titulares municipales de la juventud en la región, juventudes integrantes del Pueblo Mayo y un gran número de estudiantes que conformaron las mesas de trabajo para sentar las bases de una Perspectiva Intercultural de Juventudes en el estado.



Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo (Respecto a la línea base)
Fomentar hábitos de vida saludable y de cuidado al medio ambiente.	5%	10%	Dirección de División Académica.	

6. Glosario

Actividad	Conjunto de tareas o pasos que deben ser dados para conseguir el objetivo previsto.
Educación Superior	Tipo educativo en el que se forman profesionales en todas las ramas del conocimiento. Requiere estudios previos de bachillerato o sus equivalentes. Comprende los niveles de técnico superior, licenciatura y posgrado
Egresado	El término designa a los estudiantes que han cubierto 100% de los créditos o asignaturas establecidos en el plan de estudios del programa educativo en el tiempo determinado en dicho plan incluyendo la obtención del grado otorgado por la institución.
Estrategia	Es la manera en cómo enfoca una organización o institución su misión y objetivos, buscando maximizar sus ventajas y minimizar sus desventajas competitivas.
Igualdad	La igualdad entre mujeres y hombres implica la eliminación de toda forma de discriminación en cualquiera de los ámbitos de la vida, que se genere por pertenecer a cualquier sexo.
Infraestructura	Conjunto de elementos o servicios que están considerados necesarios para que una organización pueda funcionar o bien para que una actividad se desarrolle efectivamente. La infraestructura es la base material de una sociedad.
Licenciatura	Nivel de educación superior, que capacita al estudiante para el ejercicio de una profesión.
Programa Educativo	Plan de estudios o carrera que se ofrece en la Universidad Tecnológica de Etchojoa. Este puede ser del nivel TSU y/o Licenciatura.
PTC	Profesor de Tiempo Completo
TSU	Técnico Superior Universitario
PED	Plan Estatal de Desarrollo
PMP	Programa de Mediano Plazo
PND	Plan Nacional de Desarrollo
UTE	Universidad Tecnológica de Etchojoa

7. Anexos

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ETCHOJOA	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	1. Mejorar la infraestructura universitaria para brindar instalaciones y tecnología que favorezcan la inclusión de la comunidad estudiantil, a través de acciones enfocadas en el aprendizaje y la calidad educativa.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Programas educativos atendidos con acciones de mantenimiento y rehabilitación.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la proporción de programas educativos atendidos y beneficiados con acciones de mantenimiento y rehabilitación.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	El indicador resulta de la proporción de programas educativos atendidos con acciones de mantenimientos y rehabilitación en relación al total de programas educativos.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Programas educativos atendidos con acciones de mantenimiento / Total de programas educativos) * 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Dirección de Administración y Finanzas	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	RECTORÍA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN		
Línea base 2021		Logro 2022	
40%		50%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ETCHOJOA	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	1. Mejorar la infraestructura universitaria para brindar instalaciones y tecnología que favorezcan la inclusión de la comunidad estudiantil, a través de acciones enfocadas en el aprendizaje y la calidad educativa.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Laboratorios y talleres dotados con nuevos equipos y tecnologías.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer la proporción de laboratorios y talleres que reciben nuevos equipos y tecnologías en relación con el total de laboratorios y talleres		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	El indicador representa la proporción de talleres y laboratorios que han recibido nuevos equipos y tecnologías en relación al total de espacios destinados para ello.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Laboratorios y talleres equipados / Total de laboratorios y talleres habilitados) * 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Dirección de Administración y Finanzas	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	RECTORÍA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN		
Línea base 2021		Logro 2022	
20%		50%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ETCHOJOA	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN DE DIVISIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO INSTITUCIONAL	2. Impulsar la diversificación y actualización de la oferta educativa que atienda a las necesidades de la población y garantice el derecho a una educación superior de calidad, particularmente a la población de los sectores más vulnerables.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Estudiantes de TSU inscritos en programas educativos acreditados por su Calidad.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar el porcentaje de estudiantes de TSU inscritos en programas educativos acreditados por su calidad.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	El indicador refleja la proporción de estudiantes inscritos en programas de TSU acreditados por su calidad, en relación al total de estudiantes inscritos en programas de TSU.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Número de Estudiantes inscritos en programas de TSU acreditados por su calidad / Total de estudiantes inscritos en programas de TSU) * 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Rectoría Dirección de División Académica	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	Matriz de Indicadores de Resultados (MIR). Acreditaciones obtenidas por los organismos evaluadores.		
Línea base 2021		Logro 2022	
70%		63%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ETCHOJOA	UNIDAD EJECUTORA:	JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES
OBJETIVO INSTITUCIONAL	2. Impulsar la diversificación y actualización de la oferta educativa que atienda a las necesidades de la población y garantice el derecho a una educación superior de calidad, particularmente a la población de los sectores más vulnerables.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Porcentaje de alumnos egresados del nivel TSU.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de estudiantes que concluyen los programas educativos de TSU de acuerdo a la cohorte generacional.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	El indicador muestra la proporción de estudiantes que egresan de los programas de TSU en relación al total de estudiantes que ingresan en la cohorte generacional.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Número de estudiantes egresados de los programas de TSU / Total de estudiantes inscritos en el cohorte generacional)* 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Rectoría Dirección de División Académica	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	Matriz de Indicadores de Resultados (MIR). Reportes del Programa Operativo Anual (POA) Reportes generados por el departamento de Servicios Escolares.		
Línea base 2021		Logro 2022	
46%		48%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ETCHOJOA	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN DE DIVISIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO INSTITUCIONAL	3. Incluir actividades deportivas, recreativas y culturales como parte de la formación académica que garantice la inclusión social, el derecho al sano esparcimiento, a una vida saludable y bienestar de la comunidad universitaria.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Estudiantes de la universidad participando en actividades deportivas.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	El indicador permite conocer el porcentaje los estudiantes que participan en actividades deportivas.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas / Total de estudiantes inscritos) * 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Dirección de División Académica	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	ETCA III-04, Informes de Avances Programáticos MIR		
Línea base 2021		Logro 2022	
0%		7%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ETCHOJOA	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN DE DIVISIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO INSTITUCIONAL	3. Incluir actividades deportivas, recreativas y culturales como parte de la formación académica que garantice la inclusión social, el derecho al sano esparcimiento, a una vida saludable y bienestar de la comunidad universitaria.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Estudiantes de la universidad participando en actividades recreativas y culturales.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer la proporción de estudiantes inscritos que participan en actividades recreativas y culturales.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	El indicador refleja el porcentaje los estudiantes inscritos que están participando en actividades recreativas y culturales.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Número de estudiantes que participan en actividades recreativas y culturales / Total de estudiantes inscritos) * 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Dirección de División Académica	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	ETCA III-04, Informes de Avances Programáticos MIR		
Línea base 2021		Logro 2022	
1%		5%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ETCHOJOA	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN DE DIVISIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO INSTITUCIONAL	4. Fortalecer y reconocer al personal docente con el mejoramiento a sus condiciones laborales, promoviendo la capacitación y profesionalización en áreas de su desempeño para lograr la excelencia educativa.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Personal docente capacitado y actualizado		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en relación a la plantilla docente.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	El indicador presenta la proporción de docentes capacitados y actualizados en relación al total de profesores de la universidad.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Número de docentes capacitados / Total de docentes) * 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Dirección de División Académica	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	ETCA III-04, Informes de Avances Programáticos MIR		
Línea base 2021		Logro 2022	
50%		55%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ETCHOJOA	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN DE DIVISIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO INSTITUCIONAL	4. Fortalecer y reconocer al personal docente con el mejoramiento a sus condiciones laborales, promoviendo la capacitación y profesionalización en áreas de su desempeño para lograr la excelencia educativa.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Profesores de Tiempo Completo con perfil PRODEP		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Impulsar la formación de perfiles PRODEP en los Profesores de Tiempo Completo (PTC).		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Se busca conocer el número de PTC que cuentan con perfil PROFEP en relación al total de PTC		
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Número de PTC con perfil PRODEP / Total de PTC) * 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Dirección de División Académica	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	Perfiles PRODEP autorizados por las instancias correspondientes Informes de la Dirección de División Académica.		
Línea base 2021		Logro 2022	
0%		0%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ETCHOJOA	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
OBJETIVO INSTITUCIONAL	5. Generar los mecanismos que garanticen la permanencia de los estudiantes brindando un entorno incluyente que mejore sus condiciones de vida y reduzcan la deserción y abandono escolar.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Proporción de estudiantes becados		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Cuantificar el porcentaje de estudiantes de la universidad beneficiados con el apoyo de una beca		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	El indicador nos permite cuantificar la proporción de estudiantes becados en relación al total de estudiantes inscritos.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Número de estudiantes becados / Total de estudiantes inscritos) * 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Dirección de Vinculación	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	Rectoría ETCA III-04, Informes de Avances Programáticos		
Línea base 2021		Logro 2022	
30%		44%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ETCHOJOA	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
OBJETIVO INSTITUCIONAL	5. Generar los mecanismos que garanticen la permanencia de los estudiantes brindando un entorno incluyente que mejore sus condiciones de vida y reduzcan la deserción y abandono escolar.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Estudiantes beneficiados con convenios de vinculación		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Cuantificar el porcentaje de estudiantes beneficiados con convenios de vinculación.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	El indicador permite conocer la proporción de estudiantes que se benefician con convenios de vinculación en relación al total de estudiantes inscritos		
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Número de estudiantes beneficiado con convenios de vinculación / Total de estudiantes inscritos) * 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Dirección de Vinculación	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	MIR ETCA III-04, Informes de Avances Programáticos		
Línea base 2021		Logro 2022	
90%		100%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ETCHOJOA	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN DE DIVISIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO INSTITUCIONAL	5. Generar los mecanismos que garanticen la permanencia de los estudiantes brindando un entorno incluyente que mejore sus condiciones de vida y reduzcan la deserción y abandono escolar.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Proporción de estudiantes que reciben Tutorías		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar el porcentaje de estudiantes que reciben tutorías		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	El indicador permite conocer la proporción de estudiantes que se benefician con convenios de vinculación en relación al total de estudiantes inscritos		
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Número de estudiantes que reciben tutorías / Total de estudiantes inscritos) * 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Dirección de Vinculación	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	MIR Reportes de la Dirección de División Académica		
Línea base 2021		Logro 2022	
60%		70%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ETCHOJOA	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN DE DIVISIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO INSTITUCIONAL	6. Desarrollar acciones que promuevan y estimulen la convivencia armónica e inclusiva, que promueva el respeto a los derechos humanos, la diversidad y a los grupos vulnerables con la participación activa de la comunidad universitaria.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Capacitar en temas de igualdad, equidad de género, respeto a la diversidad y grupos vulnerables.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el número de eventos que se ofrecen a la comunidad universitaria en temas de igualdad, equidad, diversidad y grupos vulnerables.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	El indicador permite conocer qué porcentaje de cursos que se ofrecen que van orientados a temas de igualdad, equidad de género, respeto a la diversidad y grupos vulnerables.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Cursos impartidos en temas de igualdad, equidad de género, respeto a la diversidad y grupos vulnerables / Total de cursos impartidos) * 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Dirección de División Académica	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	ETCA III-04, Informes de Avances Programáticos Reporte anual del POA Federal.		
Línea base 2021		Logro 2022	
10%		20%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ETCHOJOA	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN DE DIVISIÓN ACADÉMICA
OBJETIVO INSTITUCIONAL	7. Implementar programas que impulsen las actividades deportivas de manera recreativa y competitiva, y orientados a fomentar la inclusión social y estilos de vida saludables.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Promover el desarrollo de eventos deportivos internos y externos.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar la proporción de eventos promovidos por la universidad que van encaminados a promover la práctica del deporte.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Se busca fomentar la práctica deportiva en su forma recreativa y competitiva en la comunidad universitaria		
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Eventos deportivos internos y externos realizados / Total de eventos realizados por la universidad) * 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Dirección de División Académica	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de Vinculación Reporte anual del POA Federal.		
Línea base 2021		Logro 2022	
0%		20%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ETCHOJOA	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
OBJETIVO INSTITUCIONAL	8. Impulsar programas que fomenten el gusto por el arte, la cultura y la lectura con enfoque en perspectiva de género, respecto a la multiculturalidad y que contribuya a la reconstrucción del tejido social y la reducción de las brechas de desigualdad.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Eventos de difusión artística, cultural y literaria realizados		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Incrementar la cantidad de eventos artísticos, culturales y literarios en sus diversas manifestaciones que se realizan en la universidad		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	El indicador busca impulsar en la comunidad universitaria y su entorno, el acceso a eventos artísticos, culturales y literarios en sus diversas expresiones.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Eventos artísticos, culturales y literarios realizados / Total de eventos realizados) * 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Dirección Vinculación	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de División Académica Reporte anual del POA Federal		
Línea base 2021		Logro 2022	
0%		5%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ETCHOJOA	UNIDAD EJECUTORA:	RECTORÍA
OBJETIVO INSTITUCIONAL	9. Establecer mecanismos orientados en fortalecer la educación socioemocional y ambiental, que sea promotora de hábitos de vida dignos, saludables y sustentables.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Fortalecer la educación socioemocional		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el número de eventos que promuevan la educación socioemocional.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	El sentido del indicador es conocer el porcentaje de eventos orientados a la promoción de la educación socioemocional en relación al total de eventos realizados.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Eventos de educación socioemocional realizados / Total de eventos realizados) * 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Rectoría Dirección de Vinculación	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de División Académica		
Línea base 2021		Logro 2022	
0%		2%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ETCHOJOA	UNIDAD EJECUTORA:	RECTORÍA
OBJETIVO INSTITUCIONAL	9. Establecer mecanismos orientados en fortalecer la educación socioemocional y ambiental, que sea promotora de hábitos de vida dignos, saludables y sustentables.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR	Fomentar hábitos de vida saludable y de cuidado al medio ambiente.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Cuantificar el número de eventos que promuevan estilos de vida saludables y de cuidado al medio ambiente.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	El sentido del indicador es conocer el porcentaje de eventos orientados a fomentar hábitos de vida saludables y el cuidado al medio ambiente en relación al total de eventos realizados.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Eventos sobre salud y medio ambiente realizados / Total de eventos realizados) * 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Rectoría Dirección de Vinculación	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de División Académica		
Línea base 2021		Logro 2022	
5%		10%	